

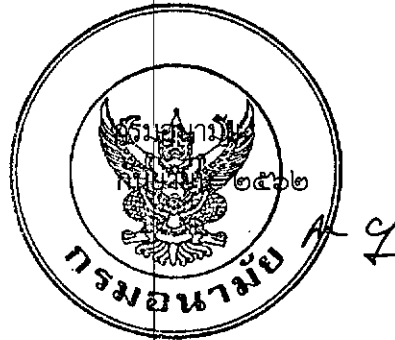


ที่ สธ ๐๙๐๒.๐๒/ว ๖๘๑๕

ถึง สำนัก/กอง/ศูนย์/กลุ่ม/สถาบัน ในสังกัดกรมอนามัย

กองการเจ้าหน้าที่ขอสงวนประกาศกรมอนามัย ลงวันที่ ๓๐ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ เรื่อง การคัดเลือกข้าราชการเข้ารับการประเมินผลงานเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการระดับชำนาญการ (สายงานพยาบาลวิชาชีพ) ราย นางสาวระวีวรรณ รัตนปัญญา ตำแหน่งพยาบาลวิชาชีพปฏิบัติการ ตำแหน่งเลขที่ ๑๒๖๙ งานการพยาบาลให้บริการปรึกษา กลุ่มการพยาบาล โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพศูนย์อนามัยที่ ๗ ขอนแก่น กรมอนามัย ทั้งนี้สามารถดูรายละเอียดของประกาศดังกล่าวได้ที่ <http://person.anamai.moph.go.th>

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ จะเป็นพระคุณ



กองการเจ้าหน้าที่

โทร.๐ ๒๕๙๐ ๔๐๘๗

โทรสาร.๐ ๒๕๙๑ ๘๒๐๕

สำเนา

ประกาศกรมอนามัย

เรื่อง การคัดเลือกข้าราชการเข้ารับการประเมินผลงานเพื่อแต่งตั้ง
ให้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการ
(สายงานพยาบาลวิชาชีพ)

ด้วยกรมอนามัย ได้คัดเลือกข้าราชการเข้ารับการประเมินผลงาน เพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง
ประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการ สายงานพยาบาลวิชาชีพ ราย นางสาวระวีวรรณ รัตนปัญญา ตำแหน่งพยาบาลวิชาชีพ
ปฏิบัติการ ตำแหน่งเลขที่ ๑๒๖๙ งานการพยาบาลให้บริการปรึกษา กลุ่มการพยาบาล โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ
ศูนย์อนามัยที่ ๗ ขอนแก่น กรมอนามัย ตามหนังสือสำนักงาน ก.พ. ที่ นร ๑๐๐๖/ว ๑๐ ลงวันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๕๘
พร้อมด้วยชื่อผลงาน คำโครงเรื่อง และสัดส่วนของผลงาน ตามรายละเอียด แนบท้ายประกาศนี้

หากมีผู้ต้องการทักท้วง ให้ทักท้วงภายใน ๓๐ วัน นับตั้งแต่วันที่ประกาศ ถ้าพบว่าข้อเท็จจริงมีมูล
ให้คณะกรรมการคัดเลือกบุคคลรายงานอธิบดีกรมอนามัย เพื่อดำเนินการตามหนังสือสำนักงาน ก.พ. ที่ นร ๐๗๐๗.๓ / ว ๕
ลงวันที่ ๑๒ เมษายน ๒๕๕๒ แต่ถ้าตรวจสอบแล้ว มีหลักฐานว่าข้อทักท้วงนั้นเป็นการกลั่นแกล้งหรือไม่สุจริต
ให้รายงานอธิบดีกรมอนามัยดำเนินการสอบสวนผู้ทักท้วงนั้น เพื่อหาข้อเท็จจริงและดำเนินการตามที่เห็นสมควรต่อไป

ประกาศ ณ วันที่ ๓๐ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

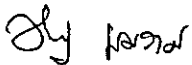
(ลงชื่อ) อรรถพล แก้วสัมฤทธิ์

(นายอรรถพล แก้วสัมฤทธิ์)

รองอธิบดีกรมอนามัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิบดีกรมอนามัย

สำเนาถูกต้อง



(นางวิภาวี เสมวงศ์)

นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ

กรมอนามัย

๒ กันยายน ๒๕๖๒

รายละเอียดการคัดเลือกข้าราชการเข้ารับการประเมินผลงานเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการ (สายงานพยาบาลวิชาชีพ)
แบบท้ายประกาศกรมอนามัย ลงวันที่ ๓๐ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

ลำดับ ที่	ชื่อ/ตำแหน่ง/ส่วนราชการ	ประเมินเพื่อแต่งตั้ง ให้ดำรงตำแหน่ง	ชื่อผลงาน	สัดส่วนของ ผลงาน	ข้อเสนอ เรื่อง	หมายเหตุ
๑	นางสาวระวีวรรณ รัตนปัญญา ตำแหน่งพยาบาลวิชาชีพ ระดับปฏิบัติการ ตำแหน่งเลขที่ ๑๒๖๙ งานพยาบาลให้บริการปรึกษา กลุ่มการพยาบาล โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ศูนย์อนามัยที่ ๗ ขอนแก่น กรมอนามัย	ตำแหน่งพยาบาลวิชาชีพ ระดับชำนาญการ ตำแหน่งเลขที่ ๑๒๖๙ งานการพยาบาลให้บริการปรึกษา กลุ่มการพยาบาล โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ศูนย์อนามัยที่ ๗ ขอนแก่น กรมอนามัย	การรับรู้ทัศนคติและการปฏิบัติของผู้ปกครอง ในการเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการ เด็กปฐมวัยด้วยคู่มือ DSPM ในสถานส่งเสริม พัฒนาการเด็กปฐมวัย ศูนย์อนามัยที่ ๗ ขอนแก่น ระยะเวลาที่ดำเนินการ มกราคม ๒๕๖๑ - กรกฎาคม ๒๕๖๑	๑๐๐%	การเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย แบบมีส่วนร่วมโดยการใช้ flash card พัฒนาการออนไลน์ ระยะเวลาที่ดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓	review file
	หมายเหตุ	กรมอนามัยอนุมัติการปรับปรุงการกำหนดตำแหน่ง ตำแหน่งเลขที่ ๑๒๖๙ เป็นระดับชำนาญการ เมื่อวันที่ ๑๑ เมษายน ๒๕๖๑ ตามหนังสือกองการเจ้าหน้าที่ ที่ สธ ๐๙๐๒.๐๓/๑๗๘๓ ลงวันที่ ๑๑ เมษายน ๒๕๖๑				

ตอนที่ 3 ผลงานที่ส่งประเมิน

(ก) ผลงานที่เป็นผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

1. ชื่อผลงานเรื่อง การรับรู้ทัศนคติและการปฏิบัติของผู้ปกครองในการเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยด้วยคู่มือ DSPM ในสถานส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย ศูนย์อนามัยที่ 7 ขอนแก่น
2. ระยะเวลาที่ดำเนินการ ระหว่างเดือนมกราคม 2561 – กรกฎาคม 2561
3. สัดส่วนของผลงานในส่วนที่ตนเองปฏิบัติ 100 %
4. ผู้ร่วมจัดทำผลงาน -
5. สรุปสาระและขั้นตอนการดำเนินการ ประกอบด้วย

5.1 บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการรับรู้ทัศนคติและการเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยด้วยคู่มือ DSPM ของผู้ปกครองเด็กในสถานส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย ศูนย์อนามัยที่ 7 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้คือผู้ปกครองเด็กปฐมวัยในสถานส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย ศูนย์อนามัยที่ 7 ขอนแก่นจำนวน 142 คนโดยเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 4 ตอน รวมทั้งหมดจำนวน 34 ข้อ นำเครื่องมือไปหาค่า IOC โดยใช้ดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับจุดประสงค์ ค่า IOC มากกว่า 0.5 และ ตรวจสอบความเที่ยงด้วยการหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ เท่ากับ 0.88 ผลการศึกษาพบว่า ผู้ปกครองเด็กในสถานส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย ศูนย์อนามัยที่ 7 รู้จักและเคยใช้ คู่มือ DSPM ร้อยละ 52.1 ส่วนใหญ่ผู้ปกครองได้รับคู่มือ DSPM จาก คลินิกสุขภาพเด็กดีร้อยละ 33.3 รองลงมาคือ หอผู้ป่วยหลังคลอดร้อยละ 31.0 นอกจากนี้ยังพบว่าสถานที่คลอดและการรับบริการวัคซีนต่างสถานที่ มีผลต่อการรับรู้เกี่ยวกับคู่มือ DSPM สถานพยาบาลที่ผู้ปกครองคลอดบุตรหลานแล้วไม่รู้จักคู่มือ DSPM เมื่อเทียบจากจำนวนผู้คลอดทั้งหมด ได้แก่ โรงพยาบาลศรีนครินทร์และโรงพยาบาลเอกชน ร้อยละ 70.0 และ 53.3 ตามลำดับ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัยในสถานส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยนำบุตรหลานมารับบริการวัคซีนที่ศูนย์อนามัยที่ 7 เป็นส่วนใหญ่อคิดเป็นร้อยละ 38.8 ผู้ปกครองที่นำบุตรหลานมารับบริการวัคซีนที่ศูนย์อนามัยที่ 7 ทั้งหมด รู้จักและเคยใช้คู่มือ DSPM คิดเป็นร้อยละ 70.9 ผู้ปกครองที่นำบุตรหลานไปรับวัคซีนที่คลินิกพบว่า ผู้ปกครองไม่รู้จักคู่มือ DSPM สูงถึงร้อยละ 47.9 ส่วนด้านช่องทางการรับรู้ ผู้ปกครองได้รับการสอนทักษะการเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการเด็กจากเจ้าหน้าที่สาธารณสุข และครูปฐมวัย/ครูพี่เลี้ยง อยู่ในระดับ เรื่องที่ผู้ปกครองมีการรับรู้ที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด 3.697917 คือเรื่องการรับรู้ว่ามีบุตรหลานอายุ 9,18,30,42 เดือน เป็นช่วงอายุที่ต้องได้รับการตรวจคัดกรองพัฒนาการด้วยคู่มือ DSPM (สมุดเล่มขาว) โดยเจ้าหน้าที่สาธารณสุข และการรับรู้เรื่องเมื่อบุตรหลานไม่สามารถทำกิจกรรมการประเมินได้ ให้แปลผลว่าสงสัยล่าช้า และควรฝึกทักษะด้านนั้นๆบ่อยๆเป็นเวลา 30 วันแล้วตรวจซ้ำ หากยังไม่สามารถทำได้ควรพาไปพบแพทย์หรือเจ้าหน้าที่สาธารณสุข ทักษะของผู้ปกครองในการเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยด้วยคู่มือ DSPM พบว่าผู้ปกครองมีทัศนคติเป็นบวกต่อคู่มือ DSPM ในทุกๆด้าน และมีทัศนคติที่เป็นกลางในเรื่องคู่มือ DSPM เนื้อหาเยอะ อ่านเข้าใจยากมีข้อประเมินมากเกินไปทำให้ต้องใช้เวลาในการประเมินมาก และการประชาสัมพันธ์คู่มือ DSPM)ยังไม่ทั่วถึงผู้ปกครองใช้คู่มือ DSPM ทุกช่วงอายุที่ต้องเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการเด็กและทุกครั้งที่มารับวัคซีน เพียงร้อยละ 28.1 และร้อยละ 21.9 ผู้ปกครองไม่เคยใช้คู่มือ DSPM ในการเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการเด็กด้วยตนเองเลย

ตอนที่ 3 ผลงานที่ส่งประเมิน(ต่อ)

หลักการและเหตุผล

จากตัวชี้วัดงานอนามัยแม่และเด็ก ในแผนยุทธศาสตร์สุขภาพกระทรวงสาธารณสุข ปีงบประมาณ 2559 ได้ตั้งเป้าหมายให้เด็กปฐมวัย (0- 5 ปี) มีพัฒนาการสมวัยไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 และจากข้อมูลการสำรวจพัฒนาการเด็กของกรมอนามัยเมื่อปี 2557 พบเด็กแรกเกิด - 2 ปี มีพัฒนาการไม่สมวัยร้อยละ 22 ส่วนเด็กอายุ 3- 5 ปีมีพัฒนาการไม่สมวัยสูงถึงร้อยละ 34 หรือ 1 ใน 3 ซึ่งพัฒนาการที่ล่าช้าของเด็กปฐมวัยอาจเป็นสาเหตุหนึ่งของการศึกษาของเด็กไทยที่กำลังเป็นปัญหาใหญ่ในขณะนี้ที่ประมาณ 10-15 % ของเด็กไทยชั้น ป.3 และ ป.6 “อ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ คิดไม่เป็น” (รายงานจากกระทรวงศึกษาธิการปี 2557) ทำให้ประเทศไทยสูญเสียโอกาสในการพัฒนาเมื่อเทียบกับประเทศเพื่อนบ้านในการเปิดประเทศรับการเป็น AEC ดังนั้นจึงจำเป็นต้องเร่งค้นหาเด็กที่มีพัฒนาการล่าช้า ให้ได้รับการส่งเสริมกระตุ้นพัฒนาการอย่างเหมาะสม ซึ่งพบว่าร้อยละ 90 จะกลับมาปกติ ส่วนอีกร้อยละ 10 อาจมีปัญหาอื่นๆ เช่น ออทิสติกหรือมีปัญหาด้านการเรียนรู้ ต้องรับการดูแลรักษา กระตุ้นพัฒนาการโดยผู้เชี่ยวชาญอย่างต่อเนื่อง

กระทรวงสาธารณสุข ได้ร่วมมือกับ 4 กระทรวงหลัก ดำเนินโครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เนื่องในโอกาสฉลองพระชนมายุ 5 รอบ 2 เมษายน 2558 ขึ้น เพื่อแก้ไขปัญหาพัฒนาการเด็ก โดยดำเนินงานระหว่างปี 2558 - 2561 เพื่อค้นหาเด็กสงสัยพัฒนาการล่าช้า รวมทั้งสร้างเด็กให้มีความพร้อมก้าวสู่ระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน สามารถเรียนรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพ ด้วยการส่งเสริมศักยภาพของครอบครัว ชุมชน อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน เพื่อเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการเด็กแบบมีส่วนร่วม และให้พ่อแม่ผู้ดูแลเด็กเป็นผู้เฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการเด็กด้วยตนเองเจ้าหน้าที่คัดกรองพัฒนาการเฉพาะ 4 ช่วงอายุที่สำคัญ คือ ช่วงอายุ 9,18,30,42 เดือน โดยได้จัดทำคู่มือเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย “Developmental surveillance and promotion manual” (DSPM) เพื่อให้ใช้เป็นมาตรฐานเดียวกันทั้งประเทศ

คู่มือเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย Developmental surveillance and promotion manual” (DSPM) เป็นเครื่องมือที่สามารถใช้เฝ้าระวัง คัดกรอง และส่งเสริมพัฒนาการเด็ก แบบเบ็ดเสร็จ สำหรับเจ้าหน้าที่สาธารณสุขระดับปฐมภูมิ อาสาสมัครสาธารณสุข และผู้ดูแลเด็กได้ใช้ประโยชน์ พัฒนาจากเครื่องมือ Thai Developmental Screening Inventory (TDSI), Denver II, แบบประเมินพัฒนาการสถาบันเด็กแห่งชาติมหิดล และสมรรถนะเด็ก โดยทีมนักวิชาการร่วมประชุมคัดเลือก และทำเป็นมาตรฐานเดียวกันทั้งประเทศคู่มือนี้มี ความไว (sensitivity) 96.04% และความเฉพาะเจาะจง (specificity) 64.67% DSPM ประกอบด้วยข้อทดสอบเฝ้าระวังพัฒนาการเด็กทุกช่วงอายุ และมีข้อทดสอบเพื่อคัดกรองพัฒนาการที่อายุ 9, 18, 30 และ 42 เดือน จากข้อเสนอแนะของ American of Pediatrics Association (APA) คู่มือเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย (DSPM) ได้ถูกพัฒนาขึ้นเพื่อค้นหากลุ่มเสี่ยงที่จะมีพัฒนาการไม่สมวัย (Early Detection) และเพื่อให้คำแนะนำส่งเสริมพัฒนาการโดยเร็ว (Early Intervention) พ่อแม่ผู้ดูแลเด็กสามารถฝึกเด็กได้โดยตรง รวมทั้งอาสาสมัครสาธารณสุขสามารถใช้ในการติดตามกระตุ้นครอบครัวได้ DSPM จึงเป็นเครื่องมือของพ่อแม่ที่ใช้ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการรอบด้านได้ทันการ

ตอนที่ 3 ผลงานที่ส่งประเมิน(ต่อ)

หลักการและเหตุผล (ต่อ)

หลังการดำเนินโครงการได้มีการสุ่มสำรวจสถานการณ์พัฒนาการเด็กไทย 4 ช่วงวัย ทั่วประเทศในปี 2560 พบว่า เด็กอายุ 9 เดือน 18 เดือน 30 เดือน และ 42 เดือน มีพัฒนาการสงสัยล่าช้าร้อยละ 19.84 24.50 , 22.38 , 25.33 และตามลำดับ และข้อมูลการสุ่มสำรวจพัฒนาการ 4 ช่วงวัยในปี 2560 ของเขตสุขภาพที่ 7 พบเด็กสงสัยพัฒนาการล่าช้า ร้อยละ 20.43 26.19 20.93 และ 24.21 ตามลำดับ (สถาบันพัฒนาอนามัยเด็กแห่งชาติ กรมอนามัย, 2560) จาก ข้อมูลดังกล่าวจะเห็นได้ว่า คู่มือ DSPM. สามารถใช้เฝ้าระวังและคัดกรองเด็กกลุ่มเสี่ยงที่มีปัญหาสงสัยพัฒนาการล่าช้าได้ อย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้เด็กปฐมวัยได้รับการ แก้ไขปัญหาพัฒนาการได้อย่างทัน่วงที่ และไม่สูญเสียโอกาสในการ พัฒนา

สถานส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย รพ.ส่งเสริมสุขภาพ ศูนย์อนามัยที่ 7 เป็นสถานเลี้ยงเด็กกลางวันที่มีพันธกิจในการ เลี้ยงดูและส่งเสริมสุขภาพเด็กปฐมวัยอายุ 3 เดือน - 4 ปี แบบองค์รวม และได้ใช้คู่มือ DSPM. ในการเฝ้าระวัง คัดกรอง และส่งเสริมพัฒนาการเด็กตามมาตรฐานที่กำหนด จากการศึกษาที่เด็กได้รับการเลี้ยงดูทั้งจากที่บ้านและสถานเลี้ยงเด็กกลางวัน ผู้ปกครองและผู้ดูแลเด็กในสถานเลี้ยงเด็กกลางวันจึงต้องมีการรับรู้และแนวทางในการดูแลเพื่อส่งเสริมสุขภาพและ พัฒนาการเด็กเป็นแนวทางเดียวกัน และจากนโยบายที่ต้องการให้ครอบครัวมีส่วนร่วมในการดูแลเพื่อเฝ้าระวังและส่งเสริม พัฒนาการเด็กด้วยเครื่องมือ DSPM. ที่สร้างขึ้น เนื่องจากครอบครัวจะมีความใกล้ชิด เข้าใจความต้องการของเด็ก มากกว่าสถานเลี้ยงเด็กกลางวันที่อยู่ดูแลเด็กเป็นจำนวนมาก ผู้วิจัยจึงได้สุ่มสัมภาษณ์ผู้ปกครองในสถานส่งเสริมพัฒนาการเด็ก ปฐมวัย ศูนย์อนามัยที่ 7 ขอนแก่น จำนวน 45 คนเกี่ยวกับการได้รับและรับรู้คู่มือ DSPM โดยแบ่งเป็น ผู้ปกครองห้องเด็ก อ่อน (เด็กช่วงอายุตั้งแต่ 3 เดือนถึง 1 ปี) จำนวน 5 คน ผู้ปกครองห้องเด็กเล็ก (เด็กช่วงอายุ 1ปี1เดือน-2 ปี) จำนวน 10 คน ผู้ปกครองห้องเด็กกลาง (เด็กช่วงอายุ 2ปี1เดือน-2ปี6 เดือน) จำนวน 10 คน ผู้ปกครองห้องเด็กโต (เด็กช่วงอายุ 2ปี 7 เดือน -3 ปี) ผู้ปกครองห้องเด็กเตรียม (เด็กช่วงอายุ 3-4 ปี) ผลพบว่า ผู้ปกครองไม่เคยได้รับคู่มือไม่เคยรับรู้ 22 คน คิดเป็น ร้อยละ 48 (เป็นผู้ปกครองเด็กเกิดก่อน พ.ศ 2558 11 คน) ได้รับคู่มือแต่ไม่ปฏิบัติ 10 คน คิดเป็นร้อยละ 22 ได้รับคู่มือ และปฏิบัติสม่ำเสมอ 5 คน คิดเป็นร้อยละ 11เคยเห็นแต่ไม่ได้รับ 7 คน คิดเป็นร้อยละ 15 ไม่แน่ใจ 1 คน คิดเป็นร้อยละ 2 จากข้อมูลที่สำรวจเบื้องต้นพบว่ามีผู้ปกครองเพียงร้อยละ 11 ที่ได้รับคู่มือและปฏิบัติตามอย่างสม่ำเสมอ ดังนั้น ผู้วิจัยจึงมีความสนใจที่จะทราบถึงการรับรู้ทัศนคติและการปฏิบัติเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย(DSPM) ของ ผู้ปกครองในสถานส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยในภาพรวม เพื่อจะได้นำผลการวิจัยที่ได้มาเป็นข้อมูลพื้นฐานมาปรับปรุง ระบบเฝ้าระวัง คัดกรอง และส่งเสริมพัฒนาการของเด็กปฐมวัย โดยการเน้นให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการดูแลเพื่อให้เด็กมี พัฒนาการที่สมวัยต่อไป

<p>ตอนที่ 3 ผลงานที่ส่งประเมิน(ต่อ)</p>	
<p>หลักการและเหตุผล (ต่อ)</p> <p>วัตถุประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.เพื่อศึกษาการรับรู้ของผู้ปกครองต่อการเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยด้วยคู่มือ DSPM 2.เพื่อศึกษาทัศนคติของผู้ปกครองต่อการเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยด้วยคู่มือ DSPM 3.เพื่อศึกษาการเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยด้วยคู่มือ DSPM ของผู้ปกครอง <p>ขอบเขตของการศึกษา</p> <p>การวิจัยครั้งนี้ เป็นวิจัยเชิงพรรณนา เพื่อศึกษาการรับรู้ทัศนคติและการเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยด้วยคู่มือ DSPM ของผู้ปกครองเด็กในสถานส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย ศูนย์อนามัยที่ 7 จำนวน 142 คน เพื่อนำข้อมูลที่ได้เป็นแนวทางในการปรับปรุงระบบเฝ้าระวัง คัดกรอง และส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย</p> <p>วิธีการดำเนินงาน/วิธีการศึกษา</p> <p>การวิจัยครั้งนี้ เป็นวิจัยเชิงพรรณนา เพื่อศึกษาการรับรู้ทัศนคติและการเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยด้วยคู่มือ DSPM ของผู้ปกครองเด็กในสถานส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย ศูนย์อนามัยที่ 7 จำนวน 142 คน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.กำหนดปัญหาที่จะดำเนินการวิจัย กำหนดวัตถุประสงค์การวิจัย ทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง เพื่อกำหนดกรอบแนวคิดและตั้งสมมติฐาน นิยามศัพท์และออกแบบการวิจัย 2.กำหนดประชากร 3.ศึกษาดำเนินการเอกสาร และวรรณคดีที่เกี่ยวข้อง 4.เตรียมเครื่องมือ การวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้นำใช้ทฤษฎีการเรียนรู้ ทฤษฎีทัศนคติ มาเป็นเครื่องมือในการเก็บข้อมูล และหาประสิทธิภาพของเครื่องมือ 5.ภายหลังโครงการวิจัยนำเสนอโครงร่างวิจัยผ่าน ผู้วิจัยได้ทำหนังสือผ่านประธานคณะกรรมการพัฒนาวิชาการ ศูนย์อนามัยที่ 7 ขอนแก่น เพื่อขออนุมัติต่อผู้อำนวยการศูนย์อนามัยที่ 7 เพื่อขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล 6.เมื่อได้รับอนุญาตให้เก็บข้อมูล ผู้วิจัยเข้าพบและแนะนำตัวต่อหัวหน้างานสถานส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย ศูนย์อนามัยที่ 7 ขอนแก่นเพื่อชี้แจงรายละเอียดและขอความร่วมมือในการดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล 7.ผู้วิจัยเข้าพบกลุ่มประชากร เพื่อแนะนำตัวเอง สร้างสัมพันธภาพ และนำแบบสอบถามมาเก็บข้อมูลกับกลุ่มประชากร 8.ประมวลผลข้อมูล 9.วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติเชิงพรรณนา 10.นำเสนอผล 	

ตอนที่ 3 ผลงานที่ส่งประเมิน(ต่อ)

ผลการศึกษา

ผู้ปกครองเด็กในสถานส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย ศูนย์อนามัยที่ 7 รู้จักและเคยใช้ คู่มือ DSPM ร้อยละ 52.1 ส่วนใหญ่ผู้ปกครองได้รับคู่มือ DSPM จาก คลินิกสุขภาพเด็กดีร้อยละ 33.3 รองลงมาคือ หอผู้ป่วยหลังคลอด ร้อยละ 31.0 นอกจากนี้ยังพบว่าสถานที่คลอดและการรับบริการวัคซีนต่างสถานที่ มีผลต่อการรับรู้เกี่ยวกับคู่มือ DSPM สถานพยาบาลที่ผู้ปกครองคลอดบุตรหลานแล้วไม่รู้จักคู่มือ DSPM เมื่อเทียบจากจำนวนผู้คลอดทั้งหมดได้แก่ โรงพยาบาลศรีนครินทร์และโรงพยาบาลเอกชน ร้อยละ 70.0 และ 53.3 ผู้ปกครองเด็กปฐมวัยในสถานส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย นำบุตรหลานมารับบริการวัคซีนที่ศูนย์อนามัยที่ 7 เป็นส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 38.8 ผู้ปกครองที่นำบุตรหลานมารับบริการวัคซีนที่ศูนย์อนามัยที่ 7 ทั้งหมด รู้จักและเคยใช้คู่มือ DSPM คิดเป็นร้อยละ 70.9 สถานที่ผู้ปกครองนำบุตรหลานไปรับวัคซีนรองลงมาคือคลินิกคิดเป็นร้อยละ 30.9 ผู้ปกครองที่นำบุตรหลานมารับบริการวัคซีนที่คลินิกไม่รู้จักคู่มือ DSPM สูงถึงร้อยละ 47.9 ส่วนด้านช่องทางการรับรู้ ผู้ปกครองได้รับการสอนทักษะการเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการเด็กจากเจ้าหน้าที่สาธารณสุข และครูปฐมวัย/ครูพี่เลี้ยง อยู่ในระดับมาก ด้านการรับรู้เกี่ยวกับการใช้คู่มือ DSPM (สมุดเล่มขาว) ผู้ปกครองมีระดับการรับรู้เกี่ยวกับการใช้คู่มือ DSPM อยู่ในระดับมาก ส่วนเรื่องผู้ปกครองมีการรับรู้ที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด 3.697917 คือเรื่องการรับรู้ว่ามีบุตรหลานอายุ 9,18,30,42 เดือน เป็นช่วงอายุที่ต้องได้รับการตรวจคัดกรองพัฒนาการด้วยคู่มือ DSPM (สมุดเล่มขาว) โดยเจ้าหน้าที่สาธารณสุข และการรับรู้เรื่องเมื่อบุตรหลานของท่านไม่สามารถทำกิจกรรมการประเมินได้ ให้แปลผลว่าสงสัยล่าช้า และควรฝึกทักษะด้านนั้นๆบ่อยๆเป็นเวลา 30 วันแล้วตรวจซ้ำ หากยังไม่สามารถทำได้ควรพาไปพบแพทย์หรือเจ้าหน้าที่สาธารณสุข ตามลำดับทัศนคติของผู้ปกครองในการเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยด้วยเครื่องมือ DSPM พบว่าผู้ปกครองมีทัศนคติเป็นบวกต่อคู่มือ DSPM ในทุกๆด้าน และมีทัศนคติที่เป็นกลางในเรื่องคู่มือ DSPM เนื้อหาเยอะ อ่านเข้าใจยากมีข้อประเมินมากเกินไปทำให้ต้องใช้เวลาในการประเมินมาก และการประชาสัมพันธ์คู่มือ DSPM ยังไม่ทั่วถึง ผู้ปกครองใช้คู่มือ DSPM ทุกช่วงอายุที่ต้องเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการเด็กและทุกครั้งที่มารับวัคซีน เพียงร้อยละ 28.1 และร้อยละ 21.9 มีผู้ปกครองที่ไม่เคยใช้คู่มือ DSPM ในการเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการเด็กด้วยตนเองเลย

5.2 การนำไปใช้ประโยชน์

- 1.เมื่อทราบถึงการรับรู้ทัศนคติและการเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย ด้วยคู่มือ DSPM ของผู้ปกครองในสถานส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย ศูนย์อนามัยที่ 7 ขอนแก่น แล้วนำมาปรับแนวทางการขับเคลื่อนการใช้คู่มือ DSPM ในผู้ปกครองเด็กโดยปรับวิธีการตามการรับรู้ทัศนคติและการปฏิบัติ
- 2.สามารถนำผลการศึกษามาสร้างนวัตกรรมเพื่อให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการของบุตรด้วยคู่มือ DSPM มากขึ้น

5.3 ความยุ่งยากในการดำเนินงาน/ปัญหา/อุปสรรค

- 1.ผู้วิจัยอธิบายการตอบแบบสอบถามเองกับกลุ่มประชากรจำนวนมากจึงใช้ระยะเวลาในการเก็บข้อมูลเป็นเวลานาน

ตอนที่ 3 ผลงานที่ส่งประเมิน

ข้อเสนอแนะ/วิจารณ์

1. ควรนำผลการศึกษาไปต่อยอดศึกษาหาแนวทางพัฒนาให้ผู้ปกครองเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการของบุตรด้วยคู่มือ DSPM มากขึ้น
2. ควรศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการบุตรของผู้ปกครองด้วยคู่มือ DSPM
3. นำเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยมาปรับให้สั้นลงเพื่อใช้ในการสำรวจการรับรู้ทัศนคติและการเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย ด้วยคู่มือ DSPM ของผู้ปกครองในสถานส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย ศูนย์อนามัยที่ 7 ขอนแก่นทุกคนเมื่อเปิดเทอมใหม่เพื่อเป็นการวางแผนการพัฒนา ให้ผู้ปกครองเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการของบุตรด้วยคู่มือ DSPM มากขึ้น

ขอรับรองว่าผลงานดังกล่าวข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ

(ลงชื่อ).....ผู้ขอรับการคัดเลือก

(นางสาวระวีวรรณ รัตนปัญญา)

ตำแหน่ง พยาบาลวิชาชีพปฏิบัติการ

วันที่ ๑ / ๗๓๑ / ๖๒

ตอนที่ 3 ผลงานที่ส่งประเมิน

ข) ข้อเสนอแนวคิด/วิธีการ เพื่อพัฒนางานหรือปรับปรุงให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

1. ชื่อผลงานเรื่อง การเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยแบบมีส่วนร่วมโดยการใช้ flash card พัฒนาการออนไลน์

2. ระยะเวลาที่ดำเนินการ (1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563)

3.สรุปเค้าโครงเรื่อง

3.1 หลักการและเหตุผล

จากแผนยุทธศาสตร์ชาติด้านเด็กปฐมวัยพ.ศ. 2560-2564 ได้ตั้งเป้าหมายให้เด็กมีพัฒนาการสมวัยไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 กระทรวงสาธารณสุขจึงได้พัฒนาระบบส่งเสริมพัฒนาการแบบบูรณาการเพื่อให้เด็กเติบโตอย่างมีคุณภาพและได้รับการเฝ้าระวังและติดตามพัฒนาการอย่างต่อเนื่อง โดยการพัฒนาคู่มือการเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการเด็กแรกเกิด - 5 ปี (DSPM) มอบให้ผู้ปกครองเด็กแรกเกิดตั้งแต่ปี 2558 จนถึงปัจจุบัน เพื่อใช้เป็นแนวทางในการเฝ้าระวังและติดตามพัฒนาการเด็ก ในส่วนของสถานส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยซึ่งมีหน้าที่รับผิดชอบเรื่องพัฒนาการเด็ก ได้ทำการสำรวจข้อมูลการรับรู้ทัศนคติของและการปฏิบัติของผู้ปกครองในการเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยด้วยคู่มือ DSPM จำนวน 142 คน พบว่าผู้ปกครองเด็กในสถานส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย ศูนย์อนามัยที่ 7 รุ้งจิกและเคยใช้ “คู่มือเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย” (Developmental Surveillance & Promotion Manual: DSPM) ร้อยละ 52.1 และเข้าถึงข้อมูลโดยการได้รับคู่มือ DSPM ร้อยละ 59.2 (84คน) และไม่เคยได้รับร้อยละ 40.8 สำหรับเรื่องการปฏิบัติการเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยด้วยคู่มือ DSPM พบว่า ผู้ปกครองที่รู้จักและได้คู่มือ DSPM แต่ไม่เคยใช้เลยร้อยละ 21.9 และเมื่อถามถึงปัญหาอุปสรรคในการใช้คู่มือ บางส่วนบอกว่าลืม หรือทำคู่มือชำรุดสูญหาย

จากเหตุผลดังกล่าวผู้จัดทำโครงการจึงได้จัดทำ Flash card พัฒนาการออนไลน์ขึ้นโดยใช้หลักการของ infographic ที่ใช้ข้อมูลความรู้มาสรุปเป็นสารสนเทศที่ดูแล้วชัดเจน เข้าใจง่าย เนื้อหาประกอบด้วยข้อความสั้นๆเกี่ยวกับพัฒนาการของเด็กทั้งหมด 5 ด้านในช่วงอายุนั้นๆ(มีทั้งหมด 13 ช่วงอายุ เป็นช่วงอายุที่ผู้ปกครองต้องเฝ้าระวังพัฒนาการบุตรด้วยตนเอง) มีรูปภาพประกอบ และ QR Code วิดีโอการเฝ้าระวังพัฒนาการ จากนั้นเผยแพร่โดยช่องทางไลน์กลุ่มของผู้ปกครอง ซึ่งFlash card ที่สร้างขึ้นจะช่วยให้ผู้ปกครองเข้าถึงข้อมูลข่าวสารได้ครอบคลุม รวดเร็ว ต่อเนื่องสม่ำเสมอ และเป็นการสื่อสารแบบ 2 way เมื่อสงสัยจะสามารถซักถามและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในไลน์กลุ่มได้ นอกจากนี้ยังเป็นการบูรณาการระบบการเฝ้าระวังแบบมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและผู้ดูแลเด็ก ซึ่งจะส่งผลต่อการรับรู้ ทัศนคติและความพึงพอใจต่อระบบการเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการเด็กด้วย Flash card

ตอนที่ 3 ผลงานที่ส่งประเมิน

3.2 บทวิเคราะห์/แนวความคิด/ข้อเสนอแนะ

การเฝ้าระวังพัฒนาการและส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยด้วยคู่มือ DSPM แบบมีส่วนร่วมสามารถทำให้ผู้ปกครองตระหนักถึงความสำคัญของพัฒนาการและเพิ่มโอกาสให้เด็กปฐมวัยได้รับการเฝ้าระวังพัฒนาการและส่งเสริมพัฒนาการมากขึ้น เด็กมีพัฒนาการสมวัยมากขึ้น แต่การพัฒนาแนวทางการเฝ้าระวังพัฒนาการและส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยด้วยคู่มือ DSPM แบบมีส่วนร่วมควรมีการพัฒนาเครื่องมือให้ผู้ปกครองใช้และสามารถวางแผนการเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยด้วยตนเอง (Individual Development Plan) เพื่อให้เกิดความยั่งยืนและเหมาะสมกับบริบท อีกทั้งควรมีการดำเนินการเชิงรุกโดยเพิ่มช่องทางการสื่อสารที่สะดวก รวดเร็ว เพื่อเป็นทางเลือกของผู้ปกครอง

3.3 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้ปกครองมีช่องทางในการเข้าถึงข้อมูลการเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการเด็กได้อย่างครอบคลุม รวดเร็ว ต่อเนื่องและสม่ำเสมอ
2. ได้รูปแบบการเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการแบบมีส่วนร่วมผู้ปกครองมีความพึงพอใจ

3.4 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ผู้ปกครองร้อยละ 100 สามารถเข้าถึงข้อมูลการเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการเด็ก
2. ผู้ปกครอง มีการเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการเด็กตามคู่มือและรายงานผลกลับมากกว่าร้อยละ 80
3. อัตราความพึงพอใจของผู้ปกครอง มากกว่าร้อยละ 80

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าผลงานดังกล่าวข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอแนวคิด

(นางสาวระวีวรรณ รัตนปัญญา)

ตำแหน่ง พยาบาลวิชาชีพปฏิบัติการ

วันที่ ๒ / ๕ / ๖๕