



ที่ สธ ๐๙๐๒.๐๒/ว ๔๔๗

ถึง สำนัก/กอง/ศูนย์/กลุ่ม/สถาบัน ในสังกัดกรมอนามัย

กองการเจ้าหน้าที่ขอส่งสำเนาประกาศกรมอนามัย ลงวันที่ ๒๒ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๓ เรื่อง การคัดเลือกข้าราชการเข้ารับการประเมินผลงานเพื่อให้ได้รับเงินประจำตำแหน่ง สำหรับตำแหน่ง ประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการ ที่มีประสบการณ์ ทักษะ และสมรรถนะ (สายงานพยาบาลวิชาชีพ) ของ นางอรรรณ พงษ์พุทธา ตำแหน่งพยาบาลวิชาชีพชำนาญการ ตำแหน่งเลขที่ ๑๒๗ งานการพยาบาล ให้บริการปรึกษา กลุ่มการพยาบาล โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ศูนย์อนามัยที่ ๗ ขอนแก่น กรมอนามัย ซึ่งสามารถ ดูรายละเอียดของประกาศดังกล่าวได้ที่ <http://person.anamai.moph.go.th>

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และแจ้งให้เจ้าหน้าที่ในหน่วยงานทราบต่อไปด้วย จะเป็นพระคุณ



กองการเจ้าหน้าที่
โทร. ๐ ๒๕๕๐ ๔๐๘๗
โทรสาร ๐ ๒๕๕๑ ๘๖๐๕

สำเนา

ประกาศกรมอนามัย

เรื่อง การคัดเลือกข้าราชการเข้ารับการประเมินผลงานเพื่อให้ได้รับ
เงินประจำตำแหน่ง สำหรับตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการ
ที่มีประสบการณ์ ทักษะ และสมรรถนะ (สายงานพยาบาลวิชาชีพ)

ด้วยกรมอนามัยได้คัดเลือกข้าราชการเข้ารับการประเมินผลงาน เพื่อให้ได้รับเงินประจำตำแหน่ง
สำหรับตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการ ที่มีประสบการณ์ ทักษะ และสมรรถนะ (สายงานพยาบาลวิชาชีพ)
ราย นางอรุณรัตน พงษ์พุทธา ตำแหน่งพยาบาลวิชาชีพชำนาญการ ตำแหน่งเลขที่ ๑๒๗๘ งานการพยาบาล
ให้บริการบึงกุ่ม กลุ่มการพยาบาล โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ศูนย์อนามัยที่ ๗ ขอนแก่น ตามหนังสือสำนักงาน ก.พ.
ที่ นร ๑๐๖ / ว ๑๙ ลงวันที่ ๑๕ ธันวาคม ๒๕๕๑ พร้อมด้วยข้อผลงาน เค้าโครงเรื่อง และสัดส่วนของผลงาน
ตามรายละเอียดแนบท้ายประกาศนี้

หากมีผู้ต้องการทักษะ ให้ทักษะทั่วไป ใน ๓๐ วัน นับตั้งแต่วันที่ประกาศ ถ้าพบว่าข้อเท็จจริงมีมูล
ให้คณะกรรมการคัดเลือกบุคคลรายงานอธิบดีกรมอนามัย เพื่อดำเนินการตามหนังสือสำนักงาน ก.พ. ที่ นร ๑๗๐๗๓ / ว ๕
ลงวันที่ ๑๒ เมษายน ๒๕๕๒ แต่ถ้าตรวจสอบแล้ว มีหลักฐานว่าข้อทักษะทั่วไปนั้นเป็นการกลั่นแกล้งหรือไม่สุจริต
ให้รายงานอธิบดีกรมอนามัยดำเนินการสอบสวนผู้ทักษะทั่วไปนั้น เพื่อหาข้อเท็จจริงและดำเนินการตามที่เห็นสมควรต่อไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๒ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๓

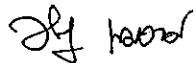
(ลงชื่อ) อรรถพล แก้วสัมฤทธิ์

(นายอรรถพล แก้วสัมฤทธิ์)

รองอธิบดีกรมอนามัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิบดีกรมอนามัย

สำเนาถูกต้อง

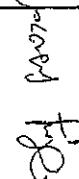
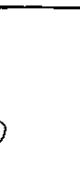


(นางวิภาวดี เสนวงศ์)

นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ
กรมอนามัย

๒๓ มกราคม ๒๕๖๓

บัญชีรายรับใช้ติดตามการดำเนินการที่ได้รับเบิกจ่ายตามแผนพัฒนาฯ ประจำทางวิชาการ ระดับบ้านน้ำยากร
ที่มีประสิทธิภาพ ทักษะ และสมรรถนะ (สายงานพยาบาลวิชาชีพ) แบบท้ายประกาศกรมอนามัย ลงวันที่ ๒๖ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๓

ลำดับ ที่	ชื่อ/ตำแหน่ง/ส่วนราชการ	ประเมินเพื่อให้ได้รับเงินประจำ ตำแหน่ง	ผู้งานที่เป็นแหล่งการดำเนินงานที่ผ่านมา เรื่อง	สัดส่วน ของ ผลงาน	ข้อเสนอแนะคิดเห็น เรื่อง	หมายเหตุ
๑	นางอรารณ พงษ์พูตรา ตำแหน่งพยาบาลวิชาชีพ ระดับชำนาญการ ตำแหน่งเลขที่ ๑๗๗๔ งานพยาบาลให้บริการปรึกษา กลุ่มการพยาบาล โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ศูนย์อนามัยที่ ๙ ขอแก้ไข กรรมภาระ	ดำเนินพยาบาลวิชาชีพ ระดับชำนาญการ ตำแหน่งเลขที่ ๑๗๗๔ งานพยาบาลให้บริการปรึกษา กลุ่มการพยาบาล โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ศูนย์อนามัยที่ ๙ ขอแก้ไข กรรมภาระ	ผลของโปรแกรมการให้ความรู้ โดยผู้รับบริการมีส่วนร่วม ต่อการพัฒนาตัวเองด้วยตนเอง ใบสัตห์ที่คลินิกนิภัยแบบ ครอบครัวและนรเวชกรรม	๕๐%	การสร้างความรอบรู้ด้านสุขภาพ เรื่องยาผู้สูงอายุไม่สนใจสตรีช่วง ที่มารับบริการไม่คลินิกนิภัย ครอบครัวและนรเวชกรรม	   

ตอนที่ 3 ผลงานที่ส่งประเมิน

(ก) ผลงานที่เป็นผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

1. ชื่อผลงานเรื่อง ผลของโปรแกรมการให้ความรู้โดยให้ผู้รับบริการมีส่วนร่วมต่อการตรวจเด้านมด้วยตนเองในสตรีที่คลินิกวางแผนครอบครัวและนรีเวชกรรม โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ศูนย์อนามัยที่ 7 ขอนแก่น
2. ระยะเวลาที่ดำเนินการ เมษายน 2561 - สิงหาคม 2562
3. สัดส่วนของผลงานในส่วนที่ตนเองปฏิบัติ 90% (ระบุรายละเอียดของผลงานพร้อมทั้งสัดส่วนของผลงาน)
 - เป็นหัวหน้าโครงการวิจัย
 - เป็นผู้วิจัยหลัก เขียนโครงสร้างวิจัย ดำเนินการวิจัย วิเคราะห์ข้อมูล และเขียนรายงานผลการวิจัย
4. ผู้ร่วมจัดทำผลงาน

1. นางสมร ธรรมบุตร	สัดส่วนของผลงาน	5	%
2. นางสุภาณณ์ ประจันตเสน	สัดส่วนของผลงาน	5	%

 - ช่วยเก็บรวบรวมข้อมูลวิจัยในกลุ่มเปรียบเทียบ

5. สรุปสาระและขั้นตอนการดำเนินการ ประกอบด้วย

บทคัดย่อ

การศึกษาเกี่ยวกับทดลองในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของโปรแกรมการให้ความรู้โดยผู้รับบริการมีส่วนร่วมต่อการตรวจเด้านมด้วยตนเองในสตรีที่คลินิกวางแผนครอบครัวและนรีเวชกรรม โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ศูนย์อนามัยที่ 7 ขอนแก่น กลุ่มตัวอย่างเลือกแบบสุ่มจากผู้รับบริการตรวจเด้านมที่คลินิกวางแผนครอบครัวและนรีเวชกรรม แบ่งเป็นกลุ่มทดลอง 30 คน และกลุ่มเปรียบเทียบ 30 คน ใช้วิธีการเก็บข้อมูลด้วยแบบสอบถามความรู้เรื่องโภcmdเรืองเด้านม ความรู้เรื่องการตรวจเด้านมด้วยตนเอง และแบบประเมินทักษะการตรวจเด้านมด้วยตนเอง ของกรมอนามัย ตรวจสอบความเชื่อมั่นด้วยค่า KR-20 อยู่ระหว่าง .72 - .91 ใช้สถิติความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน chi-square, Independence t-test และ Paired t-test โดยกำหนดระดับนัยสำคัญทางสถิติในการทดสอบสมมติฐานที่ระดับ .05 ผลการวิจัยพบว่า กลุ่มตัวอย่างทั้งกลุ่มทดลองและกลุ่มเปรียบเทียบมีลักษณะทั่วไปไม่แตกต่างกัน คะแนนเฉลี่ยของความรู้เรื่องโภcmdเรืองเด้านมของทั้งกลุ่มทดลองและกลุ่มเปรียบเทียบระหว่างก่อนเข้าร่วมโปรแกรมและหลังเข้าร่วมโปรแกรมมีความแตกต่างกัน ($t = 7.020, p < .01$ และ $t = 4.642, p < .01$ ตามลำดับ) คะแนนเฉลี่ยความรู้เรื่องการตรวจเด้านมด้วยตนเองของกลุ่มทดลองและกลุ่มเปรียบเทียบมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($t = 4.532, p < .01$) ดังนั้น ควรส่งเสริมให้เกิดการมีส่วนร่วมของผู้รับบริการในการให้ความรู้เรื่องโภcmdเรืองเด้านมและการตรวจเด้านมด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้รับบริการเกิดความตระหนักรถึงความสำคัญในการดูแลสุขภาพเด้านมของตนเองต่อไป

หลักการและเหตุผล

มะเร็งเด้านมคือโรคที่มีการเจริญเติบโตอย่างผิดปกติของเนื้อเยื่อบริเวณเด้านม เป็นสาเหตุของการเจ็บป่วยที่สำคัญทั้งในประเทศไทยและทั่วโลก โดยเฉพาะประเทศกำลังพัฒนา รวมทั้งประเทศไทยพบอุบัติการณ์การเกิดมะเร็งเด้านมเพิ่มสูงขึ้นเป็นอันดับแรกมากกว่ามะเร็งปากมดลูกมากเกือบสิบปี ในแต่ละปีมีผู้ป่วยมะเร็งเด้านมทั้งรายใหม่ และรายเก่า ที่รับการรักษาตามระบบสาธารณสุขเป็นจำนวนมาก ซึ่งจัดเป็นปัญหาที่สำคัญของ สาธารณสุขไทยและทั่วโลก มะเร็งเด้านม

ตอนที่ 3 ผลงานที่ส่งประเมิน

สามารถพบได้ทั้งในเพศหญิงและเพศชาย ส่วนใหญ่พบรูปใบหน้าของเพศหญิงมากกว่าเพศชาย จากข้อมูลของสถาบันมะเร็งแห่งชาติในปีพ.ศ. 2554 และพ.ศ. 2556 พบรูปใบหน้าของเพศชายมากที่สุดคือ มะเร็งเต้านม รองลงมาคือ มะเร็งปากมดลูก และมะเร็งลำไส้ใหญ่ ตามลำดับ เมื่อเริ่มนิจฉัยว่าเป็นโรคมะเร็งเต้านม พบร้อยละ 80 เป็นมะเร็งในระยะเริ่มแรก (ระยะที่ 1-3) ร้อยละ 10 พบรูปในระยะมะเร็งระยะชาญ (ระยะที่ 4) ก่อรักษาทางการแพทย์ปัจจุบันมีความก้าวหน้ามาก ทำให้อัตราการเสียชีวิตจากมะเร็งเต้านมลดลงอย่างมากหากผู้ป่วยมาพบแพทย์ในระยะแรกของโรคและได้รับการรักษาตามมาตรฐาน

สาเหตุของการเกิดมะเร็งเต้านมนั้นยังไม่ทราบชัดเจน ปัจจัยเสี่ยง ของการเกิดโรคมะเร็งเต้านมสัมพันธ์กับระดับอายุร่วมที่เพิ่มขึ้น พัฒนารูปแบบ และสภาพแวดล้อม ปัจจัยเสี่ยงที่สำคัญได้แก่ เพศ อายุ ระยะที่มีประจำเดือน หญิงที่ไม่มีบุตรหรือมีบุตรเมื่ออายุมากกว่า 35 ปี, ประวัติการใช้ออร์โนนรักษาหรือประวัติการฉายรังสีรักษา เป็นต้น ปัจจัยเสี่ยงด้านพฤติกรรมพบว่า การรับประทานอาหาร การออกกำลังกาย การสูบบุหรี่ ความเครียด ภาวะอ้วนเหล่านี้เป็นปัจจัยเสี่ยงต่อการเกิดมะเร็งเต้านม ดังนั้นการตรวจเต้านมด้วยตนเองเพื่อตรวจหาความผิดปกติจึงเป็นสิ่งจำเป็น สะดวก ประหยัด และสามารถทำได้เอง ถ้าพบสิ่งผิดปกติจะช่วยให้แพทย์ทำการรักษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีโอกาสหายจากการเจ็บป่วยได้สูงขึ้น สรุปมากรวมๆ ไม่เคยตรวจเต้านมด้วยตนเอง โดยให้เหตุผลว่า ตรวจไม่เป็น ไม่ทราบวิธีการตรวจ ไม่มีเวลา กลัวพบก้อนมะเร็ง และปัจจัยที่ช่วยทำงานพฤติกรรมการตรวจเต้านมด้วยตนเองคือ ความรู้เกี่ยวกับการตรวจมะเร็งเต้านมและความรู้เรื่องมะเร็งเต้านม การมีความรู้เรื่องการตรวจมะเร็งเต้านม และโรคมะเร็งเต้านมเป็นเงื่อนไขเบื้องต้นที่จะทำให้บุคคลมีการปฏิบัติการตรวจเต้านมด้วยตนเอง

คลินิกวางแผนครอบครัวและนรีเวชกรรม โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ศูนย์อนามัยที่ 7 ขอนแก่น มีการให้บริการสตีวิช เจริญพันธุ์ในการตรวจหลังคลอด การวางแผนครอบครัว จากการรวบรวมสถิติผู้มารับบริการที่ ปีพ.ศ. 2558, 2559 และ 2560 มีผู้ที่ตรวจเต้านมทุกเดือนเพียงแค่ร้อยละ 38.10 , 43.98 และ 44.13 เท่านั้น และผู้วิจัยจึงได้ศึกษานำร่องเรื่องการตรวจเต้านมด้วยตนเอง จำนวน 30 รายพบว่า มีเพียง 6 รายที่ตรวจเต้านมด้วยตนเองสม่ำเสมอทุกเดือน, 10 รายตรวจแต่ไม่สม่ำเสมอ และมี 14 รายที่ไม่เคยตรวจเต้านมด้วยตนเอง เมื่อลองให้กลุ่มตัวอย่างแสดงวิธีตรวจโดยให้กล้ามเนื้อที่หัวใจพบรูปส่วนใหญ่แสดงวิธีการตรวจไม่ถูกต้อง, ไม่ทราบว่าควรตรวจเต้านมช่วงเวลาใด และปฏิบัติไม่ถูกต้องทั้งการตรวจในท่านั่งและท่านอนจากข้อมูลนี้ชี้ให้เห็นว่าการตรวจเต้านมด้วยตนเองแม้ว่าจะเป็นเรื่องใกล้ตัวและทำด้วยตนเองได้ง่ายๆ วัตถุประสงค์

เพื่อศึกษาผลของโปรแกรมการให้ความรู้โดยให้ผู้รับบริการมีส่วนร่วมต่อการตรวจเต้านมด้วยตนเอง ในสตีวิชคลินิกวางแผนครอบครัวและนรีเวชกรรม โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ศูนย์อนามัยที่ 7 ขอนแก่นในเรื่อง

1. ความรู้เรื่องการตรวจหามะเร็งเต้านมด้วยตนเอง
2. วิธีปฏิบัติในการตรวจเต้านมด้วยตนเอง

วิธีการดำเนินงาน/วิธีการศึกษา/ขอบเขตการศึกษา

เป็นการวิจัยแบบกึ่งทดลอง (Quasi - Experimental) วัดผลทั้งแบบเปรียบเทียบ 2 กลุ่ม (two - group comparison) และเปรียบเทียบก่อนและหลังการทดลอง (Pre - post test)

ตอนที่ 3 ผลงานที่ส่งประเมิน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา คือ ผู้รับบริการสตรีที่มารับบริการตรวจเต้านม ที่คลินิกวางแผนครอบครัวและนรีเวชกรรมโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ศูนย์อนามัยที่ 7 ขอนแก่น ระหว่างเดือนเมษายน 2561 - สิงหาคม 2562

- เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ โปรแกรมการให้ความรู้โดยผู้รับบริการมีส่วนร่วมต่อการตรวจเต้านมด้วยตนเองในสตรีมีรายละเอียดของเครื่องมือ ดังนี้ การดูสื่อวิดีทัศน์ เรื่อง โรมะงเริงและการตรวจดัดกรองเต้านมด้วยตนเอง ผลิตสื่อด้วยกรรมอนามัย ความยาวระยะเวลา 10 นาที 2) การให้ความรู้แบบมีส่วนร่วม โดยใช้ภาพพลิกเป็นสื่อประกอบ ผลิตสื่อด้วยกรรมอนามัย และให้กลุ่มตัวอย่างฝึกสาธิตการตรวจเต้านมด้วยตนเองโดยมีผู้วิจัยเป็นพี่เลี้ยง สามารถสนทนากำมข้อสงสัยได้ตลอดการให้ความรู้ ระยะเวลาการให้ความรู้ 20 นาที

- เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประกอบด้วย

1) แบบสอบถามความรู้เรื่องโรมะงเริงเต้านมและการตรวจดัดกรองมะเร็งเต้านมด้วยตนเอง ซึ่งเป็นเครื่องมือมาตรฐานที่ผลิตโดยกรมอนามัย ประกอบด้วย ตอนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม และ ตอนที่ 2 แบบสอบถามความรู้เกี่ยวกับโรมะงเริงเต้านมและการตรวจเต้านมด้วยตนเอง

2) แบบสังเกตพฤติกรรม (Check list) ทักษะการตรวจเต้านมด้วยตนเอง ซึ่งเป็นเครื่องมือมาตรฐานที่ผลิตโดยกรมอนามัย

ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย

- เมื่อสตรีมารับบริการที่คลินิกวางแผนครอบครัวและนรีเวชกรรม ผู้วิจัยจะตรวจสอบคุณสมบัติของกลุ่มตัวอย่าง เมื่อคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่กำหนด จะมีการแนะนำตัว และชี้แจง วัตถุประสงค์ และขั้นตอนของการดำเนินการวิจัย แต่จะปกปิดวิธีการตรวจ ไม่ให้กลุ่มตัวอย่างทราบว่าจะได้รับแบบใด เมื่อกลุ่มตัวอย่างรับทราบและสมัครใจเข้าร่วมโครงการแล้วให้เขียนใบสมัครใจเข้าร่วมโครงการ ซึ่งผู้วิจัยจะสุ่มตัวอย่างเข้ากลุ่มทดลองตามบัตรคิวเลขที่เป็นกลุ่มทดลอง เลขคู่เป็นกลุ่มเปรียบเทียบ

โปรแกรมการทดลอง โดยจะประเมินความรู้ก่อนเข้าร่วมโปรแกรม ทั้งกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม กลุ่มทดลอง ให้ความรู้โดยพยาบาลวิชาชีพ (กลุ่มละ 2-5 ราย)

-ให้ชั้นสื่อวิดีทัศน์ตรวจเต้านมของกรมอนามัยพยาบาลสรุปเนื้อหาโดยใช้ภาพพลิกให้เวลา 15 นาที
 -ให้กลุ่มสรุปเนื้อหาและฝึกตรวจด้วยตนเองโดยใช้โมเดลเต้านมประกอบการฝึกให้เวลา 10 นาที
 กลุ่มเปรียบเทียบ ได้รับบริการและการสอนตามแบบปกติ ให้ความรู้โดยแผ่นพลิก สอนสาธิตพร้อมการตรวจดัดกรองเต้านมโดยเจ้าหน้าที่ในห้องตรวจ

การวิเคราะห์ข้อมูล

ข้อมูลที่ได้จากการศึกษาครั้งนี้แบ่งออกเป็น 2 ส่วน ได้แก่

ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคล วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติพรรณนา (Descriptive Statistics) และเปรียบเทียบความแตกต่างของคุณลักษณะส่วนบุคคลระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม โดยใช้สถิติ Chi-Square สำหรับตัวแปรนามบัญญาต หรือใช้ t-test สำหรับตัวแปรระดับช่วงชี้

ตอนที่ 3 ผลงานที่ส่งประเมิน

ส่วนที่ 2 คคะแนนความรู้การตรวจด้วยตนเอง ใช้สถิติอนุมาน

1 เปรียบเทียบคคะแนนความรู้และวิธีปฏิบัติในการตรวจด้วยตนเอง ระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม ทั้งสองกลุ่มเป็นอิสระต่อกันใช้สถิติ Independent t-test โดยกำหนดระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ P-value = 0.5

2 เปรียบเทียบคคะแนนความรู้และวิธีปฏิบัติในการตรวจด้วยตนเองก่อนและหลังการทดลอง ภายในกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม ใช้สถิติ paired t-test โดยกำหนดระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ P-value = 0.5 ผลการศึกษา

กลุ่มตัวอย่างทั้งกลุ่มทดลองและกลุ่มเปรียบเทียบมีลักษณะไม่แตกต่างกัน ส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง 19 – 33 ปี (ทั้งกลุ่มทดลองและกลุ่มเปรียบเทียบ ร้อยละ 53.3) มีสถานภาพสมรส (ทั้งกลุ่มทดลองและเปรียบเทียบ ร้อยละ 63.3) ระดับการศึกษาถ้วนทดลองส่วนใหญ่อยู่ระดับปริญญาตรี (ร้อยละ 46.7) และกลุ่มเปรียบเทียบอยู่ระดับมัธยมศึกษา (ร้อยละ 43.3) อาชีพของกลุ่มทดลองส่วนใหญ่รับราชการ/ รัฐวิสาหกิจ (ร้อยละ 30.0) กลุ่มเปรียบเทียบส่วนใหญ่รับจ้าง (ร้อยละ 26.7) ส่วนใหญ่ไม่มีประวัติโรคแทรกซ้อนในครอบครัว (กลุ่มทดลองร้อยละ 83.3 และเปรียบเทียบร้อยละ 63.3) และส่วนใหญ่ไม่เคยมีประวัติความผิดปกติของเด็ก (กลุ่มทดลองร้อยละ 93.3 และกลุ่มเปรียบเทียบร้อยละ 80.0) ความรู้เรื่องโรคแทรกซ้อน เด็กของกลุ่มทดลองก่อนเข้าร่วมโปรแกรมมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 7.07 และหลังเข้าร่วมโปรแกรมมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 8.67 ซึ่งมากขึ้นกว่าเดิม ในขณะที่กลุ่มเปรียบเทียบมีค่าเฉลี่ยก่อนเข้าร่วมโปรแกรมเท่ากับ 6.93 และมีค่าเฉลี่ยคะแนนหลังเข้าร่วมโปรแกรมเท่ากับ 7.83 ซึ่งมากขึ้นกว่าเดิมเช่นเดียวกัน ส่วนความรู้เรื่องการตรวจด้วยตนเองของกลุ่มทดลองก่อนเข้าร่วมโปรแกรมมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 6.60 และหลังเข้าร่วมโปรแกรมมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 8.97 เพิ่มมากขึ้นกว่าเดิม ในขณะที่กลุ่มเปรียบเทียบก่อนเข้าร่วมโปรแกรมมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 7.23 และหลังเข้าร่วมโปรแกรมมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 8.37 และค่าเฉลี่ยคะแนนทักษะการตรวจด้วยตนเองของกลุ่มทดลองเท่ากับ 7.90 ส่วนกลุ่มเปรียบเทียบมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 6.70

คะแนนเฉลี่ยของความรู้เรื่องโรคแทรกซ้อนของทั้งกลุ่มทดลองและกลุ่มเปรียบเทียบระหว่างก่อนเข้าร่วมโปรแกรมและหลังเข้าร่วมโปรแกรมมีความแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($t = 7.020, p < .01$ และ $t = 4.642, p < .01$ ตามลำดับ) คะแนนเฉลี่ยความรู้เรื่องโรคแทรกซ้อนก่อนเข้าร่วมโปรแกรมของกลุ่มทดลองและกลุ่มเปรียบเทียบไม่แตกต่างกัน ($t = .386, p = .701$) แต่คะแนนเฉลี่ยความรู้เรื่องโรคแทรกซ้อนหลังเข้าร่วมโปรแกรมของกลุ่มทดลองและกลุ่มเปรียบเทียบมีความแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($t = 3.447, p < .01$) คะแนนเฉลี่ยความรู้เรื่องการตรวจด้วยตนเองของกลุ่มทดลองและกลุ่มเปรียบเทียบมีความแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($t = 5.308, p < .01$) และคะแนนเฉลี่ยความรู้เรื่องการตรวจด้วยตนเองของกลุ่มทดลองและกลุ่มเปรียบก่อนเข้าร่วมโปรแกรมและหลังเข้าร่วมโปรแกรม เทียบมีความแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติเช่นกัน ($t = 5.613, p < .01$) คะแนนเฉลี่ยความรู้เรื่องการตรวจด้วยตนเองก่อนเข้าร่วมโปรแกรมและหลังเข้าร่วมโปรแกรมมีความแตกต่างกัน ($t = -1.332, p = .188$) แต่คะแนนเฉลี่ยความรู้เรื่องโรคแทรกซ้อนหลังเข้าร่วมโปรแกรมของกลุ่มทดลองและกลุ่มเปรียบเทียบมีความแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($t = 2.005, p = .05$) คะแนนเฉลี่ยของทักษะการตรวจด้วยตนเองของกลุ่มทดลองและกลุ่มเปรียบเทียบมีความแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($t = 4.532, p < .01$)

ตอนที่ 3 ผลงานที่ส่งประเมิน

5.2 การนำไปใช้ประโยชน์

ผลของการศึกษาวิจัยครั้งนี้สามารถนำไปเป็นแนวทางปฏิบัติในการจัดกิจกรรมให้สุขศึกษาแนวใหม่ เกี่ยวกับการส่งเสริมการตรวจเด็กน้อยด้วยตนเองแก่ผู้รับบริการในคลินิกวางแผนครอบครัวและนรีเวชกรรม หรือคลินิกสุขภาพอื่นๆ ที่มีบริการดำเนินงานที่มีเวลาในการให้บริการสุขภาพแก่ผู้รับบริการในเวลาที่จำกัด และไม่สามารถติดตามผลการให้สุขศึกษาอย่างต่อเนื่องได้ และคลินิกวางแผนครอบครัวและนรีเวชกรรม โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ศูนย์อนามัยที่ 7 ขอนแก่น จะมีโปรแกรมการให้ความรู้โดยผู้รับบริการมีส่วนร่วมต่อการตรวจเด็กน้อยเป็นแนวทางปฏิบัติ เพื่อให้ผู้รับบริการได้รับประโยชน์สูงสุดจากการใช้บริการที่คลินิกวางแผนครอบครัวและนรีเวชกรรม

5.3 ความยุ่งยากในการดำเนินการ/ปัญหา/อุปสรรค

การศึกษาวิจัยครั้งนี้มีการดำเนินการศึกษาวิจัยในระหว่างการปฏิบัติหน้าที่ ส่งผลให้หน้าที่ในงานประจำ (Routine Role) เป็นตัวแปรภายนอก (Confounder) ที่ไม่สามารถหลีกเลี่ยงได้ เนื่องจากผู้วิจัยเป็นพยาบาลวิชาชีพประจำคลินิกวางแผนครอบครัวและนรีเวชกรรม ที่ต้องให้บริการแก่ผู้รับบริการทุกท่านด้วยมิตรไมตรี ทำให้สามารถทำการดำเนินงานในกลุ่มทดลองและกลุ่มเปรียบเทียบได้จำนวนน้อยต่อวัน แล้วต้องไปปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายประจำวันต่อวันอีกด้วย

5.4 ข้อเสนอแนะ/วิจารณ์

1. ด้านบริหาร ข้อมูลที่ได้จากการศึกษาวิจัยครั้งนี้ สามารถนำไปเป็นแนวทางในการพัฒนานโยบายการสร้างความรอบรู้ด้านสุขภาพสำหรับเด็กเริ่มแรกพัฒนาเรื่องความเริงเต้นและการคัดกรองเด็กน้อย ซึ่งเป็นองค์ความรู้ที่ควรส่งเสริมสู่ประชาชนอย่างทั่วถึงเพื่อสร้างความตระหนักรู้ในการดูแลสุขภาพเด็กของสตรีเริ่มแรกพัฒนา

2. ด้านปฏิบัติการ ควรมีการสร้างการมีส่วนร่วมในการให้ความรู้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้รับบริการด้านสุขภาพ ทั้งในด้านการตรวจเด็กน้อยและด้านสุขภาพอื่นๆ เพราะจากข้อมูลวิจัยบ่งชี้ว่า การให้ความรู้แบบมีส่วนร่วมนั้นสามารถเพิ่มความรู้ความเข้าใจในระดับความรู้จำได้แม้เป็นความรู้ในระยะสั้น

5.5 การเผยแพร่

1. เว็บนำเสนอโครงการร่วมวิจัยและผลการวิจัย ศูนย์อนามัยที่ 7 ขอนแก่น

2. เผยแพร่ทาง Web site ของศูนย์อนามัยที่ 7 ขอนแก่น

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อความที่แจ้งไว้ดังกล่าวข้างต้นเป็นจริงทุกประการ

(ลงชื่อ) ดร.พญ.อุษามาลี ธรรมชาติวิทยา (ผู้ขอรับการคัดเลือก)

(นางอรวรรณ พงษ์พุทธา)

ตำแหน่ง พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ

วันที่ ๑๘ เดือน ก.ย. พ.ศ. ๒๕๖๒

ตอนที่ 3 ผลงานที่ส่งประเมิน

(๗) ข้อเสนอแนะคิด/วิธีการเพื่อพัฒนางานหรือปรับปรุงให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

1. ข้อมูลงาน การสร้างความรอบรู้ด้านสุขภาพเรื่องยาฝังคุมกำเนิดในศตวรรษที่มารับบริการในคลินิกวางแผนครอบครัวและนรีเวชกรรม
2. ระยะเวลาที่ดำเนินการ ตุลาคม 2563 - กันยายน 2564
3. สรุปเค้าโครงเรื่อง

3.1 หลักการและเหตุผล

ความรอบรู้ด้านสุขภาพ (Health Literacy) ถูกจัดว่ามีความสำคัญในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะในประเทศไทยที่มีรายได้ของประชากรอยู่ในระดับต่ำถึงระดับปานกลาง เมื่อจากพฤติกรรมการเรียนรู้ของประชาชนในยุคนี้เปลี่ยนแปลงไปอันเป็นผลมาจากการเรียนรู้และการรับข้อมูลข่าวสารที่รวดเร็วและเข้าถึงได้ง่าย แต่ข้อมูลเหล่านั้นอาจจะมีความไม่ถูกต้อง ไม่ใช่ข้อเท็จจริง หรือແงความหมายผิดเพี้ยนไปเพื่อวัตถุประสงค์อย่างโดยย่างหนึ่ง ซึ่งทำให้เกิดความเสี่ยงต่อการเชื่อถือและนำไปสู่การมีพฤติกรรมสุขภาพที่ไม่เหมาะสม และส่งผลกระทบต่อสุขภาพได้ (World Health Organization, 2013)

ประเทศไทยมีการสำรวจความรอบรู้ด้านสุขภาพในปี 2558 โดยกองสุขศึกษา พบร่วมกับกลุ่มเด็กวัยเรียน (อายุ 7 – 14 ปี) ส่วนใหญ่มีความรอบรู้ด้านสุขภาพในระดับพอใช้ (ร้อยละ 59.94) และระดับดีมาก (ร้อยละ 36.97) มีเพียงส่วนน้อยที่อยู่ในระดับไม่ดี (ร้อยละ 3.09) สำหรับกลุ่มวัยทำงาน (อายุ 15 ปีขึ้นไป) ส่วนใหญ่มีความรอบรู้ด้านสุขภาพอยู่ในระดับพอใช้ (ร้อยละ 47.1) รองลงมาคือระดับไม่ดี (ร้อยละ 39.7) จากผลการสำรวจดังกล่าวบ่งชี้ว่าประชาชนไทยมีความรอบรู้ด้านสุขภาพและพฤติกรรมสุขภาพไม่เพียงพอต่อการมีสุขภาวะที่ดี ซึ่งการส่งเสริมสุขภาพกลุ่มวัยทำงาน (อายุ 15 ปีขึ้นไป) ควรเน้นที่การสร้างความรอบรู้ด้านสุขภาพดังนี้

ตั้งแต่วัยรุ่นเป็นต้นไป เพราะวัยรุ่นเป็นกลุ่มที่สามารถเปลี่ยนแปลงและปรับปรุงพฤติกรรมได้ พฤติกรรมที่สร้างขึ้นในช่วงวัยนี้มีแนวโน้มที่จะคงอยู่ได้ยาวนานกว่าในกลุ่มผู้ใหญ่ (กุนที พุ่มส่วน, 2557)

ปัจจุบันปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น เพิ่มมากขึ้นในทุกประเทศทั่วโลก องค์กรอนามัยโลก ได้รายงานว่าวัยรุ่นหญิง อายุ 10-19 ปี ให้กำเนิดทารก 16 ล้านคนต่อปีและในปี ค.ศ. 2010 ทั่วโลกมีอัตราการตั้งครรภ์ช้า เฉลี่ยสูงถึงร้อยละ 18.3 ส่งผลกระทบที่มีต่อสุขภาพร่างกายของมารดาและทารกในครรภ์ และหากเป็นการตั้งครรภ์ช้ายังส่งผลกระทบที่ห่วงโซ่ความรุนแรงมากขึ้น สำหรับการตั้งครรภ์ช้าวัยรุ่นไทยกรรมอนามัยกระทรวงสาธารณสุขได้รายงานว่า ช่วงระยะเวลา 10 ปี ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2547-2557 จากอัตรา 4.9 เป็น 12.29 ต่อพันประชากรหญิงวัยรุ่นกลุ่มเดียวกัน สาเหตุต่อการตั้งครรภ์ช้าของวัยรุ่น พบว่า จากความรู้การคุมกำเนิด การคุมกำเนิดไม่สม่ำเสมอ และการรับรู้ความสามารถในการป้องกันการตั้งครรภ์ต่ำ

จากการศึกษาเกี่ยวกับพฤติกรรมการคุมกำเนิดวัยรุ่นที่ประสบผลสำเร็จในการคุมกำเนิดป้องกันการตั้งครรภ์ช้า พบว่า ปัจจัยด้านหญิงตั้งครรภ์วัยรุ่น ได้แก่ เจตคติและค่านิยม ซึ่งเป็นความรู้สึกนึกคิดของวัยรุ่นที่มีต่อการคุมกำเนิด การรับรู้สมรรถนะตนเองเป็นปัจจัยที่มีผลต่อความพร้อมในการคุมกำเนิดของมารดาวัยรุ่นที่ตั้งครรภ์ ตลอดจนความตั้งใจในการคุมกำเนิด การสนับสนุนของครอบครัว ทั้งสามีและบิดามารดาจะต้องมีส่วนร่วมในการตัดสินใจใช้ยาคุมกำเนิด ปัจจัยที่กล่าวมาข้างต้นเป็นความรอบรู้ด้านสุขภาพที่ขาดหายไปในตัวของศตวรรษที่ตั้งครรภ์ ที่จำเป็นต้องได้รับการพัฒนาให้เกิดความเปลี่ยนแปลงทั้งความรู้ ทัศนคติ จังหวะที่สามารถที่จะเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพของตนเอง มีความมั่นใจที่จะฝึกยาคุมกำเนิด เพื่อบังคับการตั้งครรภ์ช้าเพื่อสุขภาพของตนเองได้ ซึ่งกระทรวงสาธารณสุขมีความคาดหวังกับประเทศไทยและได้กำหนดให้มีตัวชี้วัดผลการปฏิบัติราชการว่า ร้อยละ 80 ของวัยรุ่นอายุน้อยกว่า 20 ปี หลังคลอดหรือแท้งให้ได้รับการคุมกำเนิดแบบกึ่งถาวร แต่จากรายงานกระทรวงสาธารณสุขพบว่า ในปี 2558 – 2559 ทั่วประเทศไทยมีวัยรุ่นได้รับการคุมกำเนิดกึ่งถาวรร้อยละ 43.93 และ 65.23 ตามลำดับ และในจังหวัดขอนแก่นจากระบบ Health data center ของกระทรวงสาธารณสุขใน

ตอนที่ 3 ผลงานที่ส่งประเมิน

ปี 2558 – 2559 พบว่ามีวัยรุ่นตั้งครรภ์ได้รับการฝังยาคุมกำเนิดร้อยละ 48.36 และ 53.65 ตามลำดับ ซึ่งยังไม่บรรลุเป้าหมายที่กระทรวงสาธารณสุขคาดหวังเอาไว้ ดังนั้น ผู้เสนอแนะคิดการพัฒนางานในฐานะที่ปฏิบัติงานอยู่ในคลินิกวางแผนครอบครัวและนรีเวชกรรม ซึ่งมีบทบาทหน้าที่ในการให้บริการฝังยาคุมกำเนิดให้แก่ผู้รับบริการสตรีวัยรุ่นที่ตั้งครรภ์ เป็นคลินิกรับส่งต่อจากคลินิกส่งเสริมสุขภาพวัยรุ่น ได้เล็งเห็นความสำคัญที่จะต้องพัฒนาการสร้างความรอบรู้ด้านสุขภาพเรื่องการฝังยาคุมกำเนิดให้แก่สตรีวัยรุ่นที่ตั้งครรภ์ที่มารับบริการ เพื่อส่งเสริมให้เกิดความครอบคลุมในการให้บริการและป้องกันการตั้งครรภ์ซ้ำในสตรีวัยรุ่นอย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

3.2 บทวิเคราะห์/แนวความคิด/ข้อเสนอ

บทวิเคราะห์ยาฝังคุมกำเนิด

ยาคุมกำเนิดแบบผิง เป็นวิธีคุมกำเนิดแบบกึ่งถาวร โดยการฝังยาออร์โนนที่ชื่อ โปรเจสติน (Progestin) ที่ได้ผ่านนับริเวณได้ท้องแขน ซึ่งออร์โนนจะถูกเก็บอยู่ภายในหลอดขนาดเล็กประมาณไม่มีจ้มที่นิ่น ก็จะมีผลให้การเจริญเติบโตของฟองไข่ถูกยับยั้ง ทำให้ไม่เกิดการตกไข่ จึงไม่มีการตั้งครรภ์เกิดขึ้น เทียบกับวิธีคุมกำเนิดแบบอื่นๆ แล้วการฝังยาคุมกำเนิดถือเป็นวิธีป้องกันการตั้งครรภ์ที่มีประสิทธิภาพมากที่สุด โดยจะเป็นรองกีแต่การไม่มีเพศสัมพันธ์เลยเท่านั้น ซึ่งวิธีนี้จะทำให้มีโอกาสล้มเหลวที่จะตั้งครรภ์เกิดขึ้นได้เพียง 0.05% หรือ 1 ใน 2,000 คนเท่านั้น ยาคุมที่ฝังไว้จะค่อยๆ ปลดปล่อยออร์โนนออกมา และสามารถคุมกำเนิดได้ยาวนานถึง 3-5 ปี (ตามชนิดของยาฝัง) ขบวนการและขั้นตอนการฝังและถอนยาหันสามารถทำได้ง่ายและรวดเร็ว สะดวก เพียงแค่ 10-20 นาที และวัยรุ่นสามารถเข้ารับบริการได้พร้อมในทุกโรงพยาบาลของรัฐบาลในการณ์ที่อายุไม่ถึง 20 ปี และยังสามารถกลับมาตั้งครรภ์ได้ทันทีเมื่อถอนยาฝังออก

แนวทางการพัฒนางาน

- การบูรณาการความร่วมมือ ความมีการบูรณาการความร่วมมือกันระหว่างคลินิกฝากครรภ์ คลินิกส่งเสริมสุขภาพวัยรุ่น และคลินิกวางแผนครอบครัวและนรีเวชกรรม โดยคลินิกฝากครรภ์จะต้องมีบทบาทในการคัดกรองผู้รับบริการที่มาฝากครรภ์ ว่าอายุต่ำกว่า 20 ปี และมีความเสี่ยงที่จะตั้งครรภ์ซ้ำหรือไม่ เพื่อให้ข้อมูลในการส่งต่อสู่กระบวนการสร้างความรอบรู้ด้านสุขภาพเรื่องการฝังยาคุมกำเนิด และคลินิกส่งเสริมสุขภาพวัยรุ่นจะเป็นผู้มีบทบาทหลักในการสร้างเสริมความรอบรู้ด้านสุขภาพเรื่องการฝังยาคุมกำเนิดสำหรับสตรีวัยรุ่นที่มารับบริการด้วยปัญหาการตั้งครรภ์ไม่พร้อม ส่วนคลินิกวางแผนครอบครัวและนรีเวชกรรมจะต้องมีการเตรียมความพร้อมในการให้บริการฝังยาคุมกำเนิดที่มีประสิทธิภาพ
- การปรับกระบวนการทัศน์การทำงาน การพัฒนาระบบการทำงานโดยฯ ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นกว่าเดิม ลิ่งแรกที่ต้องดำเนินการ คือ มีการปรับทัศนคติของเจ้าหน้าที่คลินิกให้มีความพร้อมในการให้บริการฝังยาคุมกำเนิดแก่สตรีวัยรุ่น และมีมุ่งมองต่อสตรีวัยรุ่นที่ตั้งครรภ์ในทางบวก มีความเต็มใจที่จะให้ความช่วยเหลือแก่ผู้รับบริการ
- การสร้างความรอบรู้ด้านสุขภาพเรื่องยาฝังคุมกำเนิด

ประเมินความพร้อมของผู้รับบริการสตรีวัยรุ่นที่ตั้งครรภ์ต่อการใช้ยาฝังคุมกำเนิดด้วยแบบสอบถามและการสังเกต ให้ความรู้แบบมีส่วนร่วมเรื่องการฝังยาคุมกำเนิด โดยผู้บริการจะต้องอาศัยทักษะทางวิชาชีพในการเจรจาบับผู้รับบริการอย่างเหมาะสม และยอมรับการให้บริการจากเจ้าหน้าที่ให้ได้ เพื่อให้ผู้รับบริการสามารถรับบริการฝังยาคุมกำเนิดได้อย่างมั่นใจ

ข้อเสนอแนะ

1. ความมีการสร้างความร่วมมือระหว่างคลินิกฝากครรภ์ คลินิกส่งเสริมสุขภาพวัยรุ่น และคลินิกวางแผนครอบครัวและนรีเวชกรรม เพื่อให้สร้างความรอบรู้แก่สตรีวัยรุ่นที่ตั้งครรภ์ที่มารับบริการ

ตอนที่ 3 ผลงานที่ส่งประเมิน

2. ควรสนับสนุนให้เจ้าหน้าที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพในการจัดการรายกรณี เพื่อให้มีสมรรถนะในการสร้างความรอบรู้ด้านสุขภาพเรื่องยาฝังคุณกำเนิดแก่สตรีวัยรุ่นตั้งครรภ์ที่มารับบริการ

3.3 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เมื่อเสร็จการดำเนินงานจากข้อเสนอแนวคิดการพัฒนางานในครั้งนี้ ผู้รับบริการสตรีวัยรุ่นตั้งครรภ์จะมีความรอบรู้ด้านสุขภาพเรื่องยาฝังคุณกำเนิด สามารถตัดสินใจได้ด้วยตนเองในการเลือกใช้ยาฝังคุณกำเนิดเป็นทางเลือกในการป้องกันการตั้งครรภ์ซ้ำ และสามารถวางแผนการตั้งครรภ์สำหรับตนเองและครอบครัวได้ในช่วงเวลาที่เหมาะสม ผู้รับบริการมีความประทับใจในบริการด้านการวางแผนครอบครัวจากห้องคลินิกฝากครรภ์ คลินิกส่งเสริมสุขภาพวัยรุ่น และคลินิกวางแผนครอบครัวและรีเวชกรรม โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ศูนย์อนามัยที่ 7 ขอนแก่น

3.4 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละ 90 ของสตรีตั้งครรภ์ที่อายุน้อยกว่า 20 ปี ที่มารับบริการยุติการตั้งครรภ์มีความรอบรู้ด้านสุขภาพเรื่องยาฝังคุณกำเนิดและได้รับการฝึกยาคุณกำเนิด
2. ร้อยละ 80 ของสตรีตั้งครรภ์ที่อายุน้อยกว่า 20 ปี ที่มารับบริการฝากครรภ์มีความรอบรู้ด้านสุขภาพเรื่องยาฝังคุณกำเนิดและได้รับการฝึกยาคุณกำเนิด

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าผลงานดังกล่าวข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ

(ลงชื่อ) ... พ.ศ. (ผู้ขอรับการคัดเลือก)

(นางอรร生生 พงษ์พุทธา)

ตำแหน่ง พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ
วันที่ ๒๔ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๒