



ที่ สธ ๐๙๐๒.๐๖/ว๗๗ ๔๔

ถึง สำนัก/กอง/ศูนย์/กลุ่ม/สถาบัน ในสังกัดกรมอนามัย

กองการเจ้าหน้าที่ขอส่งสำเนาประกาศกรมอนามัย ลงวันที่ ๒๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ เรื่อง การคัดเลือกข้าราชการเข้ารับการประเมินผลงานเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการ (สายงานพยาบาลวิชาชีพ) ราย นางสาวปทิตา เดชโยธิน ตำแหน่งพยาบาลวิชาชีพปฏิบัติการ ตำแหน่งเลขที่ ๑๕๕ กลุ่มพัฒนาอนามัยแม่และเด็ก ศูนย์อนามัยที่ ๗ ขอนแก่น กรมอนามัย ทั้งนี้สามารถดูรายละเอียดของประกาศ ดังกล่าวได้ที่ <http://person.anamai.moph.go.th>

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ จะเป็นพระคุณ



กองการเจ้าหน้าที่  
โทร.๐ ๒๕๘๐ ๔๐๘๗  
โทรสาร.๐ ๒๕๘๑ ๘๒๐๕

# สำเนา

ประกาศกรมอนามัย  
เรื่อง การคัดเลือกข้าราชการเข้ารับการประเมินผลงานเพื่อแต่งตั้ง<sup>ให้ดำรงตำแหน่ง</sup> ประจำวิชาการ ระดับชำนาญการ  
(สายงานพยาบาลวิชาชีพ)

ด้วยกรมอนามัย ได้คัดเลือกข้าราชการเข้ารับการประเมินผลงาน เพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง<sup>ประจำวิชาการ ระดับชำนาญการ สายงานพยาบาลวิชาชีพ</sup> ราย นางสาวปทิตตา เดชโยธิน ตำแหน่งพยาบาลวิชาชีพ<sup>ปฏิบัติการ ตำแหน่งเลขที่ ๑๑๕๕ กลุ่มพัฒนาอนามัยแม่และเด็ก ศูนย์อนามัยที่ ๗ ขอนแก่น กรมอนามัย ตามหนังสือสำนักงาน ก.พ. ที่ นร ๑๐๐๖/ว ๑๐ ลงวันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๔๘ พร้อมด้วยข้อผลงาน เค้าโครงเรื่อง และสัดส่วนของผลงาน ตามรายละเอียดแบบท้ายประกาศนี้</sup>

หากมีผู้ต้องการทักษะ ให้ทักษะภายใน ๓๐ วัน นับตั้งแต่วันที่ประกาศ ถ้าพบว่าข้อเท็จจริงมีมูล<sup>ให้คณะกรรมการคัดเลือกบุคคลรายงานอธิบดีกรมอนามัย เพื่อดำเนินการตามหนังสือสำนักงาน ก.พ. ที่ นร ๑๗๐๗.๓/ว ๕ ลงวันที่ ๑๒ เมษายน ๒๕๔๖ แต่ถ้าตรวจสอบแล้ว มีหลักฐานว่าข้อทักษะนั้นเป็นการกลั่นแกล้งหรือไม่สุจริต<sup>ให้รายงานอธิบดีกรมอนามัยดำเนินการสอบสวนผู้ทักษะนั้น เพื่อหาข้อเท็จจริงและดำเนินการตามที่เห็นสมควรต่อไป</sup></sup>

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

(ลงชื่อ) อรรถพล แก้วสัมฤทธิ์

(นายอรรถพล แก้วสัมฤทธิ์)

รองอธิบดีกรมอนามัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิบดีกรมอนามัย

สำเนาลูกต้อง

ปัญญา

(นางวิภาวดี เสมวงศ์)

นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ

กรมอนามัย

๒๖ พฤษภาคม ๒๕๖๓

รายละเอียดการติดต่อราชการรัฐวิสาหกิจในการประเมินผลงานเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประธานาธิวิชาการ ระดับชำนาญการ (สายงานพยาบาลวิชาชีพ)  
แบบท้ายประวัติการคัดเลือกเข้าร้าราชการรัฐวิสาหกิจ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๘

ลำดับ ที่	ชื่อ/ตำแหน่ง/ส่วนราชการ	ประวัติและตำแหน่ง	ผู้ผลิตผลงาน	ตัวส่วนของ ผลงาน	ข้อเสนอฯ เรื่อง	หมายเหตุ
๑	นางสาวปิotta เดชย์เรือง ตำแหน่งพยาบาลวิชาชีพ ระดับปฏิการ ตำแหน่งเลขที่ ๑๐๕๕ คุณพัฒนาอนามัยenneเด็ก อนามัยอนามัยที่ ๙ ขอนแก่น ภูมิภาค	ตำแหน่งพยาบาลวิชาชีพ ระดับปฏิการ ตำแหน่งเลขที่ ๑๐๕๕ คุณพัฒนาอนามัยenneเด็ก อนามัยอนามัยที่ ๙ ขอนแก่น ภูมิภาค	ความรับรู้ด้านสุขภาพในกระบวนการเรียนๆๆ เด็กนักเรียน - ๑ เดือน ในคลินิกตรวจสุขภาพเด็ก โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ศูนย์อนามัยที่ ๙ ขอนแก่น	๓๐%	ประเมินสิ่งเสริมความอุ่นรู้ด้านสุขภาพ ในการเข้าถึงเด็กและรถเกิด - ๖ เดือน ของผู้ดูแลลูกในคริบิตรัฐวิสาหกิจ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพเด็ก ศูนย์อนามัยที่ ๙ ขอนแก่น	

หมายเหตุ กรรมอนามัยอนุมัติการปรับปรุงการกำหนดตำแหน่ง ตำแหน่งเลขที่ ๑๗๔๕ เป็นระดับชำนาญการ  
เมื่อวันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๖๗ ตามที่สืบท่องการเจ้าหน้าที่ ่วนที่สุด ที่ สค ๐๙๐๑.๐๗/๑๙๙๑ ลงวันที่ ๒๑ มกราคม ๒๕๖๗

By

By

### ตอนที่ 3 ผลงานที่ส่งประเมิน

#### (ก) ผลงานที่เป็นผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

1. ข้อผลงานเรื่อง ความรอบรู้ด้านสุขภาพในการเลี้ยงดูเด็กแรกเกิด - 6 เดือนของผู้ดูแลหลัก ในคลินิกตรวจสุขภาพเด็กตั้งแต่ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ศูนย์อนามัยที่ 7 ขอนแก่น
2. ระยะเวลาที่ดำเนินการ เดือนพฤษภาคม 2562 ถึง เดือนธันวาคม 2562
3. สัดส่วนของผลงานในส่วนที่ตนเองปฏิบัติ 100 %
4. ผู้ร่วมจัดทำผลงาน ไม่มี
5. สรุปสาระและขั้นตอนการดำเนินการ ประกอบด้วย

#### 5.1 บทคัดย่อ

ความรอบรู้ด้านสุขภาพในการเลี้ยงดูเด็กแรกเกิด- 6 เดือนของผู้ดูแลหลัก ในคลินิกตรวจสุขภาพเด็กตั้งแต่ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ศูนย์อนามัยที่ 7 ขอนแก่น เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ โดยใช้การสำรวจแบบพรรณนา เพื่อศึกษาความรอบรู้ด้านสุขภาพในการเลี้ยงดูเด็กแรกเกิด-6 เดือนของผู้ดูแลหลัก ในคลินิกตรวจสุขภาพเด็กตั้งแต่โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ศูนย์อนามัยที่ 7 ขอนแก่น

ประชากรในการวิจัยครั้งนี้ คือ ผู้ดูแลหลักเด็กแรกเกิด -6 เดือน ที่คลินิกตรวจสุขภาพเด็กตั้งแต่ ศูนย์อนามัยที่ 7 ขอนแก่น จำนวน 341 คน เก็บข้อมูลระหว่างเดือนมกราคม 2562 – ธันวาคม 2562 เครื่องมือที่ใช้ประกอบด้วย แบบสำรวจชุดที่ 1 คือข้อมูลทั่วไปผู้ดูแลหลักและข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับเด็กแรกเกิด-6 เดือนที่มารับบริการคลินิกตรวจสุขภาพเด็กตั้งแต่ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ศูนย์อนามัยที่ 7 จังหวัดขอนแก่น แบบสำรวจชุดที่ 2 แบบวัดความรอบรู้ในการเลี้ยงดูเด็กแรกเกิด-6 เดือนของผู้ดูแลหลัก วิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติเชิงพรรณนา

ผลการวิจัย จากการศึกษาพบว่าผู้ดูแลเด็กมีค่าเฉลี่ยรายองค์ประกอบความรอบรู้ด้านสุขภาพในการเลี้ยงดูเด็กแรกเกิด -6 เดือนในคลินิกตรวจสุขภาพเด็กตั้งแต่โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ศูนย์อนามัยที่ 7 ขอนแก่น โดยองค์ประกอบที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด คือ องค์ประกอบที่ 2 การเข้าใจข้อมูลและบริการสุขภาพที่เพียงพอต่อการปฏิบัติพิบัติพ่าวในการพรวมมีค่าเฉลี่ย 4.11 รองลงมา คือ องค์ประกอบที่ 3 การตรวจสอบข้อมูลและบริการสุขภาพ พบว่าในภาพรวมมีค่าเฉลี่ย 4.06 องค์ประกอบที่ 1 การเข้าถึงข้อมูลและบริการสุขภาพ พบว่าในภาพรวมมีค่าเฉลี่ย 4.01 องค์ประกอบที่ 5 การสื่อสาร และการสนับสนุนทางสังคม พบว่าในภาพรวมมีค่าเฉลี่ย 4.00 และองค์ประกอบที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ องค์ประกอบที่ 4 การจัดการสุขภาพตนเอง พบว่าในภาพรวมมีค่าเฉลี่ย 3.93 เมื่อพิจารณาระดับความรอบรู้ด้านสุขภาพในการเลี้ยงดูเด็กแรกเกิด-6 เดือนของผู้ดูแลหลัก ในคลินิกตรวจสุขภาพเด็กตั้งแต่ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ศูนย์อนามัยที่ 7 ขอนแก่น พบว่าส่วนใหญ่ ผู้ดูแลหลักมีความรอบรู้ในการเลี้ยงดูเด็กแรกเกิด -6 เดือน อยู่ในระดับสูง คิดเป็นร้อยละ 55.43 รองลงมา ผู้ดูแลหลักมีความรอบรู้ในการเลี้ยงดูเด็กแรกเกิด -6 เดือน อยู่ในระดับพอใช้ได้คิดเป็นร้อยละ 39.59 และผู้ดูแลหลักมีความรอบรู้ในการเลี้ยงดูเด็กแรกเกิด -6 เดือนของอยู่ในระดับไม่ดีพอก็คิดเป็นร้อยละ 4.98

**คำสำคัญ:** ความรอบรู้ด้านสุขภาพ, ผู้ดูแลหลัก

### ตอนที่ 3 ผลงานที่ส่งประเมิน(ต่อ)

#### หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยเป็นประเทศกำลังพัฒนาและอยู่ในยุค Thailand 4.0 โดยการพัฒนาประเทศไทยจะเจริญก้าวหน้ามากน้อยเพียงใด ขึ้นอยู่กับทรัพยากรที่สำคัญนั้นคือทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งช่วงวัยที่เป็นราศีฐานที่สำคัญของมนุษย์คือช่วงวัยเด็ก เป็นช่วงเวลาที่มีการเจริญเติบโตอย่างรวดเร็ว โดยในเด็กแรกเกิดพบว่าใน 90 วัน สมองจะโตขึ้นเป็น 2 เท่า หรือ ร้อยละ 55 ของขนาดที่โตเต็มที่ ซึ่งเป็นวัยแห่งการเรียนรู้ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา เป็นวัยแห่งการเรียนรู้ และการพัฒนาสู่การเป็นตัวของตัวเอง ดังนั้นช่วงวัยแรกเกิดจึงมีความสำคัญอย่างยิ่ง

จากทฤษฎีและงานวิจัยพบว่า การเลี้ยงดูส่งผลต่อบุคลิกของบุคคลตั้งแต่แรกเกิดจนถึงวัยรุ่นสุดท้ายของชีวิต ตามทฤษฎีสังคมของอธิรัตน์ พบว่า ช่วงชีวิตปีแรก เป็นช่วงอายุขั้นที่ 1 ของชีวิต เด็กจะพัฒนาความรู้สึกไว้วางใจ การมองโลกในแง่ดี ความอ่อนน้อมถ่อมตน หากไม่ได้รับการดูแลเอาใจใส่อย่างใกล้ชิด เด็กจะมีลักษณะไม่ไว้วางใจผู้อื่น มองโลกในแง่ร้าย ทฤษฎีวิเคราะห์ของฟรอยด์ ขั้นปาก (Oral Stage) เริ่มตั้งแต่แรกเกิดถึง 1 ชวบ ในวัยนี้เป็นวัย Erogenous Zone จะอยู่บริเวณปาก เด็กเกิดความพึงพอใจเมื่อได้ดูด โดยเฉพาะอย่างยิ่งการดูดนมแม่ จะเกิดความสุขและความพึงพอใจทำให้เกิดความไว้วางใจ และความรู้สึกที่ดีเกี่ยวกับตนเอง และสภาพแวดล้อม แต่ถ้าเด็กไม่ได้รับการตอบสนองอย่างเหมาะสม จะส่งผลให้เด็กมีบุคลิกภาพที่ยึดติดในขั้นปาก ออกมายในรูปของพฤติกรรมต่างๆ เช่น การติดสุรา ติดบุหรี่ ยาเสพติด ชอบชิงเคี้ยวไม้เทยดปาก กินอาหารแปลงๆ หรือ ชอบพูดจาเยาเยี้ยถูกทาง ก้าวร้าว บ้าอำนาจ พูดจาใส่ร้ายป้ายสีได้โดยขาดความละอาย และชอบทำตัวให้เป็นจุดเด่นในสังคมโดย วิธีการใช้ปากหรือใช้เสียงดังๆ

ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพัฒนาการเด็กมีทั้งปัจจัยภายในและปัจจัยภายนอก ปัจจัยภายในได้แก่ พัฒนารูปแบบ เชื้อชาติ ยืน ซึ่งปัจจัยภายในไม่สามารถเปลี่ยนแปลงได้ เช่น กรุ๊ปเลือด เพศ ลักษณะรูปร่างและหน้าตา เป็นต้น สำหรับปัจจัยภายนอกได้แก่ วัฒนธรรม เศรษฐกิจและสังคม ครอบครัว สัมพันธภาพของครอบครัว อาหาร ซึ่งล้วนเป็นปัจจัยภายนอกที่สามารถส่งเสริมให้เด็กขึ้นได้ มีอิทธิพลต่อบุคลิกภาพ พฤติกรรม การเจริญเติบโต ผู้เลี้ยงดูจึงควรให้ความสำคัญ ปัจจัยภายนอกเพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาเหมาะสมหรือรวดเร็วว่าวัย การอบรมเลี้ยงดูเด็กให้มีคุณภาพไม่เพียงเลี้ยงดูให้ร่างกายเจริญเติบโตและแข็งแรงเท่านั้น แต่ต้องส่งเสริมให้เด็กมีจิตใจ แจ่มใส่เป็นกบาน สามารถควบคุมอารมณ์ มีสติปัญญาเฉียบแหลม แก้ปัญหาได้ มีคุณธรรมทำให้อ่อนในสังคมได้อย่างมีความสุข และนำไปสู่สภาวะของสุขภาพที่ยั่งยืน การเจริญเติบโตและพัฒนาการของเด็ก มีผลมาจากการพัฒนารูปแบบ โภชนาการ สิ่งแวดล้อมและการเลี้ยงดู จากการศึกษาวิจัยพบ สิ่งแวดล้อมและการเลี้ยงดูมีผลต่อการพัฒนาการทางสมอง ของเด็กอย่างมาก ซึ่งเป็นระยะสำคัญในการวางแผนรากฐาน การพัฒนาด้านสติปัญญาและบุคลิกภาพของเด็ก โดยการดูแลที่ดีและเหมาะสมในด้านโภชนาการ ด้านความแข็งแรงของร่างกาย การเล่น การออกกำลังกาย การพักผ่อน ด้านพัฒนาการ สติปัญญา จิตใจ อารมณ์ และสังคม ด้านวัฒนธรรม จะช่วยส่งเสริมให้เด็กมีสุขภาพที่ดี ลดความเสี่ยงที่จะเกิดอันตรายกับเด็ก พัฒนาการดีหรือรวดเร็วว่าวัย

การดูแลสุขภาพของเด็กในช่วงปีแรก เป็นเรื่องที่สำคัญอย่างยิ่งต่อความอยู่รอดของเด็กและการพัฒนาการในระยะต่อมา การดูแลสุขภาพเด็กวัยนี้อยู่ในความรับผิดชอบของมาตรการหรือผู้เลี้ยงดูหลัก และ ครอบครัวเป็นส่วนใหญ่โดย ข้อมูลจากการวิจัยเรื่องค่านิยม ความเชื่อ เรื่องการอบรมเลี้ยงดูเด็กในช่วงปีแรก พบว่าส่วนใหญ่เด็กจะเกิดปัญหา สุขภาพมากในช่วง 3 เดือนแรกของชีวิต ผู้เลี้ยงดูหรือมาตรการ จะพยายามแก้ไขด้วยตนเองเป็นเบื้องต้น การแก้ไขปัญหาเบื้องต้นส่วนใหญ่จะใช้สมุนไพร ยาพื้นบ้าน แต่ถ้าเป็นไข้หรือหวัด มากจะใช้ยาเดิมที่เหลืออยู่จากที่เคยไปตรวจรักษา กับแพทย์ในครั้ง ก่อน ๆ เมื่อไม่ดีขึ้นในวันต่อๆ มาจึงไปสถานพยาบาล จากวิจัยดังกล่าวจะเห็นได้ว่าผู้เลี้ยงดูมีการเลี้ยงดูที่ไม่ถูกต้องซึ่งอาจเกิดผลเสียต่อเด็กตามมา ดังนั้นผู้เลี้ยงดูเด็กจึงเป็นบุคคลที่สำคัญในการหล่อหลอมให้เด็กโตเติบเป็นเช่นไร

ดังนั้นผู้ดูแลจึงเป็นบุคคลที่มีความสำคัญต่อการดูแลเด็ก แต่ปัจจัยด้านผู้ดูแลแต่ละบุคคลมีปัจจัยที่แตกต่างกัน ซึ่งล้วนมีผลต่อพุฒนารูปแบบ การดูแลเด็กที่แตกต่างกัน โดยพบปัจจัยที่มีผลต่อการเลี้ยงดู ได้แก่ ปัจจัยด้านความรู้เกี่ยวกับโรค และการดูแลที่ถูกต้องเป็นปัจจัยที่สำคัญที่ช่วยให้ผู้ดูแลสามารถนำความรู้ไปใช้ในการดูแลเด็กได้อย่างถูกต้อง โดยพบว่า

### ตอนที่ 3 ผลงานที่ส่งประเมิน(ต่อ)

หากผู้ดูแลมีความรู้เกี่ยวกับโรคและการดูแลที่ถูกต้องย่อมมีผลต่อความสามารถในการดูแลเด็ก มีพฤติกรรมการดูแลที่เหมาะสม และมีการเฝ้าระวังภาวะแทรกซ้อนได้อย่างเหมาะสม ปัจจัยด้านอายุและรายได้ พบว่าผู้ดูแลที่มีอายุมากมี พฤติกรรมการดูแลที่กว่าผู้ดูแลที่มีอายุน้อยและปัจจัยด้านรายได้มีความสัมพันธ์ทางบวกกับพฤติกรรมการดูแลบุตร ซึ่ง สอดคล้องกับการศึกษาของ พบร่วมฯ ได้มีความสัมพันธ์ทางบวกกับพฤติกรรมการดูแลของมารดา นอกจากนี้ ปัจจัยด้าน ระยะเวลาในการดูแล ปัจจัยด้านระดับการศึกษา ยังส่งผลต่อพฤติกรรมการดูแลเด็ก โดยผู้ดูแลที่ดูแลเด็กเป็นระยะ เวลานานย่อมมีประสบการณ์การดูแลในระดับสูง รวมถึงหากมีการศึกษาที่ดีย่อมสามารถหาแหล่งความรู้และมีแหล่งสนับสนุนที่เหมาะสม

หากบุคคลมีความรู้ที่ดี อายุ รายได้ และระยะเวลาในการดูแลที่เหมาะสมแต่ขาดปัจจัยที่สำคัญ คือ ความรอบรู้ด้านสุขภาพ (Health Literacy) บุคคลย่อมไม่เกิดพฤติกรรมการดูแลที่ต่อเนื่อง สม่ำเสมอและถูกต้อง ดังนั้นผู้ดูแลจึงต้อง มีคือ ความรอบรู้ด้านสุขภาพ จึงนำไปสู่การตัดสินใจในการกระทำพฤติกรรมนั้นขึ้น จากหลายรายงานพบสอดคล้องกันว่า บุคคลที่มีความรอบรู้ด้านสุขภาพดี จะส่งผลให้อัตราการตาย เข้ารักษาตัวในโรงพยาบาลและใช้จ่ายในการรักษาสูง เพราะมีความรู้เรื่องโรคและดูแลสุขภาพตนเองหรือดูแลเด็กต่อ

สำหรับคlinิกตรวจสุขภาพเด็กดี โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ศูนย์อนามัยที่ 7 ขอนแก่น ให้บริการส่งเสริม สุขภาพเด็กในช่วงวัยแรกเกิดถึง 5 ปี ให้ความรู้โดยการสอนตามมาตรฐานแม่และเด็ก ในจุดบริการที่ 2 ยึดตามหลักสูตร กิจกรรมโรงเรียนพ่อแม่ เน้นการสอนโดยใช้หลัก กิน กอด เล่น เล่า จากการเก็บข้อมูลโดยการสัมภาษณ์ร่วมกับการตอบแบบสอบถาม พบว่า คะแนนความรู้ในการดูแลเด็กแรกเกิด -6 เดือน มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดเมื่อเทียบกับช่วงอายุอื่น คะแนน เฉลี่ย 14.05 คะแนน และจากการสัมภาษณ์เบื้องต้นผู้ดูแลเด็กแรกเกิด -6 เดือน จำนวน 20 ราย พบว่าผู้ดูแลหลักยัง ขาดความรอบรู้ในการดูแลเด็กแรกเกิด -6 เดือนแต่เป็นเพียงการสัมภาษณ์เบื้องต้นไม่ได้ใช้เครื่องมือเฉพาะความรอบรู้ด้าน สุขภาพในการเลี้ยงดูเด็กแรกเกิด -6 เดือน ดังนั้น ผู้วิจัยต้องการพัฒนาเครื่องมือและต้องการศึกษาความรอบรู้ด้านสุขภาพ ใน การเลี้ยงดูเด็กแรก-6 เดือนของผู้ดูแลหลัก ในคlinิกตรวจสุขภาพเด็กดี โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ศูนย์อนามัยที่ 7 โดยพัฒนาเครื่องมือวัด Health Literacy Questionnaire (HLQ) จากแบบวัดความรอบรู้ด้านสุขภาพของคนไทย (Thai Health Literacy Scales) ตามองค์ประกอบ ของ WHO (1998) Nutbeam (2008) HLS-EU-Q47 (2015) และ Osborn (2013) เพื่อหาแนวทางในการสร้างความรอบรู้ด้านการเลี้ยงดูเด็กแรกเกิด -6 เดือน ของผู้รับบริการคlinิกตรวจ สุขภาพเด็กดี ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อไป

#### วัตถุประสงค์

- เพื่อศึกษาความรอบรู้ด้านสุขภาพในการเลี้ยงดูเด็กแรกเกิด-6 เดือนของผู้ดูแลหลัก ในคlinิกตรวจสุขภาพ เด็กดีโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ศูนย์อนามัยที่ 7 ขอนแก่น
- เพื่อศึกษาระดับความรอบรู้ด้านสุขภาพในการเลี้ยงดูเด็กแรกเกิด-6 เดือนของผู้ดูแลหลัก ในคlinิกตรวจ สุขภาพเด็กดีโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ศูนย์อนามัยที่ 7 ขอนแก่น
- เพื่อหาแนวทางการพัฒนาความรอบรู้ด้านสุขภาพในการเลี้ยงดูเด็กแรกเกิด-6 เดือนของผู้ดูแลหลัก ในคlinิก ตรวจสุขภาพเด็กดีโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ศูนย์อนามัยที่ 7 ขอนแก่น

#### ขอบเขตของการศึกษา

การวิจัยนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ(Survey research) เป็นการดำเนินการเก็บข้อมูลที่ต้องการศึกษาจากประชากร โดยใช้การสำรวจแบบพรรณนา(Descriptive surveys) เพื่อศึกษาความรอบรู้ด้านสุขภาพในการเลี้ยงดูเด็กแรกเกิด- 6 เดือนของผู้ดูแลหลัก ในคlinิกตรวจสุขภาพเด็กดี โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ศูนย์อนามัยที่ 7 ระหว่างเดือนมกราคม 2562- กรกฎาคม 2562

### ตอนที่ 3 ผลงานที่ส่งประเมิน(ต่อ)

#### วิธีการดำเนินงาน/วิธีการศึกษา

##### 1.ขั้นตอนเตรียมการเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูล

1.1 ผู้วิจัยดำเนินการขอรับการพิจารณาจดหมายรับรองการวิจัยในมุชย์ของกรมอนามัย

1.2 ร่วมประชุมปรึกษาในทีมเจ้าหน้าที่คลินิกตรวจสุขภาพเด็กดี เพื่อความเข้าใจและขอความร่วมมือในการมีส่วนร่วมในการศึกษาวิจัยครั้งนี้

1.3 ทำการคัดเลือกกลุ่มตัวอย่างที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ประชากรที่กำหนดไว้

1.4 ผู้วิจัยเข้าพบกลุ่มตัวอย่างเพื่อสร้างความสัมพันธ์ภาพ ชี้แจงวัตถุประสงค์ในการศึกษาให้กลุ่มตัวอย่างทราบ พร้อมมอธิบายวัตถุประสงค์ขั้นตอนการวิจัย ให้สิทธิ์ในการตัดสินใจเข้าร่วมในการศึกษามีอกลุ่มตัวอย่างสมัครใจเข้าร่วม ผู้วิจัยให้กลุ่มตัวอย่างลงลายมือชื่อในแบบฟอร์มแสดงความยินยอมเข้าร่วมในการศึกษา

##### 2 ขั้นตอนดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล

2.1 ขอความร่วมมือกลุ่มตัวอย่างตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไป แบบสอบถามวัดความรอบรู้ด้านสุขภาพ ในการเลี้ยงดูเด็กแรกเกิด-6 เดือนของผู้ดูแลหลักในคลินิกตรวจสุขภาพเด็กดี โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ

ศูนย์อนามัยที่ 7 ขอนแก่น

#### ผลการศึกษา

จากการเก็บข้อมูลกลุ่มตัวอย่างจำนวนทั้งสิ้น 341 คน ผู้ดูแลหลักในการเลี้ยงดูเด็กแรกเกิด- 6 เดือน ที่มารับบริการคลินิกตรวจสุขภาพเด็กดี โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ศูนย์อนามัยที่ 7 จังหวัดขอนแก่น พบร่วมส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง ร้อยละ 76.8 และมีเพศชายเพียง ร้อยละ 23.2 ความเกี่ยวข้องกับเด็ก พบร่วมส่วนใหญ่เป็นมารดา r้อยละ 72.7 บิดา r้อยละ 22.9 ย้ายร้อยละ 2.9 อื่นๆ เช่น น้า อา ปู่ ร้อยละ 1.2 และ 姥 ร้อยละ 0.3 อายุของผู้ดูแลหลัก ส่วนใหญ่อยู่ในช่วงอายุ 31-40 ปี ร้อยละ 48.4 รองลงมา คืออยู่ในช่วงอายุ 21-30 ปี ร้อยละ 39.8 อายุต่ำกว่า 20 ปี ร้อยละ 5.3 ช่วงอายุ 41-50 ร้อยละ 4.4 ช่วงอายุ 51-60 ปี ร้อยละ 1.8 และช่วงอายุ 61-70 ปีขึ้นไป ร้อยละ 0.3 ระดับการศึกษาสูงสุด พบร่วมผู้ดูแลเด็กแรกเกิด - 6 เดือน ส่วนใหญ่ระดับการศึกษาปริญญาตรีร้อยละ 53.7 อนุปริญญา ร้อยละ 11.7 มัธยมศึกษา ร้อยละ 22.9 ปริญญาโท ร้อยละ 8.2 ประถมศึกษา ร้อยละ 2.3 และ ปริญญาเอก ร้อยละ 1.2 รายได้เฉลี่ยในครอบครัวต่อเดือน พบร่วมผู้ดูแลมีรายได้ 10,001-20,000 บาท ร้อยละ 37.5 รายได้ 20,001-30,000 บาท ร้อยละ 20.8 รายได้ 5,001-10,000 บาท ร้อยละ 18.5 รายได้มากกว่า 30,000 ขึ้นไป ร้อยละ 13.8 และ ต่ำกว่าหรือเท่ากับ 5,000 บาท ร้อยละ 9.4 สถานภาพ พบร่วมผู้ดูแลเด็กแรกเกิด - 6 เดือน ส่วนใหญ่ สมรส r้อยละ 89.1 รองลงมาคือ โสด ร้อยละ 8.8 หย่า/ร้าง/แยกกันอยู่ร้อยละ 2.1 และ หม้าย ร้อยละ 1.2 อาชีพของผู้ดูแลหลัก พบร่วมผู้ดูแลเด็กแรกเกิด - 6 เดือน ส่วนใหญ่ ประกอบอาชีพ รับราชการ/พนักงาน รัฐวิสาหกิจ ร้อยละ 31.1 ประกอบอาชีพส่วนตัว ร้อยละ 19.1 อื่นๆ พนักงานบริษัท พนักงานโรงแรม ร้อยละ 13.5 รับจ้าง ร้อยละ 12.6 ไม่ได้ประกอบอาชีพ ร้อยละ 11.1 ค้าขาย ร้อยละ 10 เกษตรกร ร้อยละ 2.6 ข้อมูลทั่วไปของเด็กแรกเกิด - 6 เดือน พบร่วม ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิงร้อยละ 50.7 และ มีเพศชาย ร้อยละ 49.3 อายุเด็ก พบร่วมเด็กส่วนใหญ่มีอายุ 2 เดือน- 2 เดือน 29 วัน ร้อยละ 32.3 รองลงมา อายุ 4 เดือน - 4 เดือน 29 วัน ร้อยละ 25.8 อายุ 6 เดือนขึ้นไป ร้อยละ 17 อายุ 1 เดือน - 1 เดือน 29 วัน ร้อยละ 10 อายุต่ำกว่า 1 เดือน ร้อยละ 3.5 อายุ 3 เดือน - 3 เดือน 29 วัน ร้อยละ 9.1 และ 5 เดือน - 5 เดือน 29 วัน ร้อยละ 2.3 เด็กมีโรคประจำตัว พบร่วมส่วนใหญ่ ไม่มีโรคประจำตัว ร้อยละ 96.2 มีโรคประจำตัว ร้อยละ 3.8

จากการศึกษาพบว่าผู้ดูแลเด็กมีค่าเฉลี่ยรายองค์ประกอบมีความรอบรู้ด้านสุขภาพในการเลี้ยงดูเด็กแรกเกิด - 6 เดือนในคลินิกตรวจสุขภาพเด็กดีโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ศูนย์อนามัยที่ 7 ขอนแก่น โดยองค์ประกอบที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด คือ องค์ประกอบที่ 2 การเข้าใจข้อมูลและบริการสุขภาพที่เพียงพอต่อการปฏิบัติ พบร่วม ในภาพรวมมีค่าเฉลี่ย 4.11 รองลงมา คือ องค์ประกอบที่ 3 การตรวจสอบข้อมูลและบริการสุขภาพ พบร่วม ในภาพรวมมีค่าเฉลี่ย 4.06 องค์ประกอบที่ 1 การเข้าถึงข้อมูลและบริการสุขภาพ พบร่วม ในภาพรวมมีค่าเฉลี่ย 4.01 องค์ประกอบที่ 5 การสื่อสารและการสนับสนุน

### ตอนที่ 3 ผลงานที่ส่งประเมิน(ต่อ)

ทางสังคม พบร้าในภาพรวมมีค่าเฉลี่ย 4.00 และองค์ประกอบที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ องค์ประกอบที่ 4 การจัดการสุขภาพตนเอง พบร้าในภาพรวมมีค่าเฉลี่ย 3.93

เมื่อพิจารณาระดับความรอบรู้ด้านสุขภาพในการเลี้ยงดูเด็กแรกเกิด - 6 เดือนของผู้ดูแลหลัก ในคลินิกตรวจสุขภาพเด็กโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ศูนย์อนามัยที่ 7 ขอนแก่น พบร้าส่วนใหญ่ ผู้ดูแลหลักมีความรอบรู้ในการเลี้ยงดูเด็กแรกเกิด - 6 เดือน อยู่ในระดับสูง คิดเป็นร้อยละ 55.43 รองลงมา ผู้ดูแลหลักมีความรอบรู้ในการเลี้ยงดูเด็กแรกเกิด- 6 เดือน อยู่ในระดับพอใช้ได้คิดเป็นร้อยละ 39.59 และผู้ดูแลหลักมีความรอบรู้ในการเลี้ยงดูเด็กแรกเกิด - 6 เดือนของอยู่ในระดับไม่ดีพอก็คิดเป็นร้อยละ 4.98

#### 5.2 การนำไปใช้ประโยชน์

5.2.1 ได้ทราบและเข้าใจความรอบรู้ด้านสุขภาพในการเลี้ยงดูเด็กแรกเกิด-6 เดือนของผู้ดูแลหลัก ในคลินิกตรวจสุขภาพเด็กโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ศูนย์อนามัยที่ 7 ขอนแก่น

5.2.2 ได้ทราบระดับความรอบรู้ด้านสุขภาพในการเลี้ยงดูเด็กแรกเกิด-6 เดือนของผู้ดูแลหลัก ในคลินิกตรวจสุขภาพเด็กโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ศูนย์อนามัยที่ 7 ขอนแก่น

5.2.3 ได้วางแนวทางการพัฒนาความรอบรู้ด้านสุขภาพในการเลี้ยงดูเด็กแรกเกิด-6 เดือนของผู้ดูแลหลัก ในคลินิกตรวจสุขภาพเด็กโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ศูนย์อนามัยที่ 7 ขอนแก่น

#### 5.3 ความยุ่งยากในการดำเนินงาน/ปัญหา/อุปสรรค

5.3.1 จำนวนกลุ่มตัวอย่างลดลง เนื่องด้วยโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ศูนย์อนามัยที่ 7 ไม่มีเขตพื้นที่รับผิดชอบ และช่วงที่เก็บข้อมูลเป็นช่วงหลังจากปิดบริการห้องคลอดทำให้ผู้รับบริการลดลง ช่วงเวลาในการเก็บข้อมูลนานกว่ากำหนด

#### 5.4 ข้อเสนอแนะ/วิจารณ์

5.4.1 การให้บริการในการสร้างเสริมสุขภาพเด็กปฐมวัยควรใช้แบบวัดความรอบรู้ด้านสุขภาพในการ ประเมินหาความต้องการของผู้รับบริการ รวมถึงการออกแบบบริการในการให้ข้อมูลและจัดกิจกรรม ทั้งในเรื่องการเจริญเติบโต พัฒนาการ วัสดุ อุปกรณ์ การดูแลตามช่วงวัย และควรพิจารณาเป็นรายองค์ประกอบหรือรายชื่อคำาน เพื่อปรับพฤติกรรมและการแก้ไขให้ตรงกับสิ่งที่กลุ่มเป้าหมายต้องการหรือยังไม่ได้รับเพียงพอ

##### 5.4.2 ปรับปรุงคุณภาพเด็กดี ในส่วนของโรงพยาบาล

1) เพื่อการสอนและการแลกเปลี่ยนที่ เข้าถึง เข้าใจง่าย นำไปใช้และปฏิบัติได้จริง

2) เพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในเรื่องความรอบรู้ด้านสุขภาพ ในกรุและเด็กแรกเกิด- 6 เดือน เน้นการใช้เทคนิค "Ask me 3" หรือ "3 คำาณสุขภาพ สุ่มมีสุขภาพที่ดี" ให้เหมาะสมตามวัยของผู้ดูแลหลัก

5.4.3 ปรับแนวทางในการให้บริการในคลินิกตรวจสุขภาพเด็กดี เน้นเรื่องความรอบรู้ในการดูแลเด็กในทุกแต่ละช่วงวัยเพื่อให้ผู้ดูแลมีทักษะและความสามารถในการเข้าถึง เข้าใจ ข้อมูลของบุตร/หลาน ได้ตอบชักถามประเมินตัดสินใจในการดูแลและจัดการสุขภาพของบุตร/หลาน และสามารถบอกต่อผู้อื่นได้

#### 5.5 การเผยแพร่

5.5.1 เว็บนำเสนอโครงร่างวิจัยและผลการวิจัย ศูนย์อนามัยที่ 7 ขอนแก่น

5.5.2 เผยแพร่ทาง web site ของศูนย์อนามัยที่ 7 ขอนแก่น

ขอรับรองว่าผลงานดังกล่าวข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ

( ลงชื่อ ).....ภานุषฐา ๖๗๐๗๙๑....ผู้ขอรับการคัดเลือก

( นางสาวปทิตา เดชไยธิน )

ตำแหน่ง พยาบาลวิชาชีพปฏิบัติการ  
วันที่ 30 / ก.ค. / 2563

### ตอนที่ 3 ผลงานที่ส่งประเมิน

#### (ข) ข้อเสนอแนวคิด/วิธีการ เพื่อพัฒนางานหรือปรับปรุงให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

- ชื่อผลงานเรื่อง โปรแกรมส่งเสริมความรอบรู้ด้านสุขภาพในการเลี้ยงดูเด็กแรกเกิด - 6 เดือน ของผู้ดูแลหลักในคลินิกตรวจสุขภาพเด็กดี โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ศูนย์อนามัยที่ 7 ขอนแก่น
- ระยะเวลาที่ดำเนินการ 1 เดือนกันยายน พ.ศ. 2563 ถึง เดือนกันยายน พ.ศ. 2564
- สรุปเค้าโครงเรื่อง

#### 3.1 หลักการและเหตุผล

ความรอบรู้ด้านสุขภาพในการเลี้ยงดูเด็กแรกเกิด - 6 เดือนของผู้ดูแลหลักบุคคลต้องมีความรู้ที่ดี อายุ รายได้ และระยะเวลาในการดูแลที่เหมาะสมแต่ขาดปัจจัยที่สำคัญ คือ ความรอบรู้ด้านสุขภาพ (Health Literacy) บุคคลย่อมไม่เกิดพฤติกรรมการดูแลที่ต่อเนื่อง สม่ำเสมอและถูกต้อง ดังนั้น ผู้ดูแลจึงต้องมีคือ ความรอบรู้ด้านสุขภาพ จึงนำไปสู่การตัดสินใจในการกระทำพฤติกรรมนั้นขึ้น จากหลายรายงานพบสอดคล้องกันว่า บุคคลที่มีความรอบรู้ด้านสุขภาพต่ำ จะส่งผลให้อัตราการตาย เข้ารักษาตัวในโรงพยาบาลและใช้จ่ายในการรักษาสูง เพราะมีความรู้เรื่องโรคและดูแลสุขภาพตนเองหรือดูแลเด็กต่ำ

จากการวิจัยเชิงสำรวจโดยใช้การสำรวจแบบพรรณนาเพื่อศึกษาความรอบรู้ด้านสุขภาพในการเลี้ยงดูเด็กแรกเกิด - 6 เดือน ของผู้ดูแลหลัก ในคลินิกตรวจสุขภาพเด็กดี โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ศูนย์อนามัยที่ 7 ขอนแก่น จำนวน 341 คน ผลการวิจัยพบว่า ผู้ดูแลเด็กมีค่าเฉลี่ยความรอบรู้ด้านสุขภาพในการเลี้ยงดูเด็กแรกเกิด - 6 เดือนในคลินิกตรวจสุขภาพเด็กดีโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ศูนย์อนามัยที่ 7 ขอนแก่น รายองค์ประกอบโดยองค์ประกอบที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด คือ องค์ประกอบที่ 2 การเข้าใจข้อมูลและบริการสุขภาพที่เพียงพอต่อการปฏิบัติพบว่าในภาพรวมมีค่าเฉลี่ย 4.11 รองลงมาคือ องค์ประกอบที่ 3 การตรวจสอบข้อมูลและบริการสุขภาพ พบร่วมกันในภาพรวมมีค่าเฉลี่ย 4.06 องค์ประกอบที่ 1 การเข้าถึงข้อมูลและบริการสุขภาพ พบร่วมกันในภาพรวมมีค่าเฉลี่ย 4.01 องค์ประกอบที่ 5 การสื่อสารและการสนับสนุนทางสังคม พบร่วมกันในภาพรวมมีค่าเฉลี่ย 4.00 และองค์ประกอบที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ องค์ประกอบที่ 4 การจัดการสุขภาพ ตนเอง พบร่วมกันในภาพรวมมีค่าเฉลี่ย 3.93 เมื่อพิจารณา rate ดับความรอบรู้ด้านสุขภาพในการเลี้ยงดูเด็กแรกเกิด-6 เดือนของผู้ดูแลหลัก ในคลินิกตรวจสุขภาพเด็กดีโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ศูนย์อนามัยที่ 7 ขอนแก่น พบร่วมกันในภาพรวมมีค่าเฉลี่ย 55.43 รองลงมา ผู้ดูแลหลักมีความรอบรู้ในการเลี้ยงดูเด็กแรกเกิด - 6 เดือน อยู่ในระดับสูง คิดเป็นร้อยละ 39.59 และผู้ดูแลหลักมีความรอบรู้ในการเลี้ยงดูเด็กแรกเกิด - 6 เดือนของอยู่ในระดับไม่ดีพอก็คิดเป็นร้อยละ 4.98 จึงมีความสนใจส่งเสริมให้ผู้ดูแลเด็กในกลุ่มนี้มีความรอบรู้ในระดับพอใช้ได้และระดับไม่ดีพอให้มีความรอบรู้เพิ่มมากขึ้นจึงสนใจที่จะพัฒนาโปรแกรมส่งเสริมความรอบรู้ด้านสุขภาพในการเลี้ยงดูเด็กแรกเกิด - 6 เดือน ของผู้ดูแลหลักในคลินิกตรวจสุขภาพเด็กดี โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ศูนย์อนามัยที่ 7 ขอนแก่นต่อไป

#### 3.2 บทวิเคราะห์/แนวความคิด/ข้อเสนอ

ผู้ดูแลหลักบุคคลถึงแม้จะมีความรู้ที่ดี อายุ รายได้ และระยะเวลาในการดูแลที่เหมาะสมแต่ขาดปัจจัยที่สำคัญ คือ ความรอบรู้ด้านสุขภาพ (Health Literacy) บุคคลย่อมไม่เกิดพฤติกรรมการดูแลที่ต่อเนื่อง สม่ำเสมอและถูกต้อง

#### 3.3 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ได้โปรแกรมความรอบรู้ด้านสุขภาพในการเลี้ยงดูเด็กแรกเกิด- 6 เดือนของผู้ดูแลหลักในคลินิกตรวจสุขภาพเด็กดี โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ศูนย์อนามัยที่ 7 ขอนแก่น

**ตอนที่ 3 ผลงานที่ส่งประเมิน (ต่อ)****3.4 ตัวชี้วัดความสำเร็จ**

ผู้รับบริการมีความรอบรู้ด้านสุขภาพในการเลี้ยงดูเด็กแรกเกิด - 6 เดือนในระดับสูง ร้อยละ 80

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าผลงานดังกล่าวข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ

(ลงชื่อ) ...นรี塔 พัฒนา ผู้ขอรับการคัดเลือก

( นางสาวบพิตรดา เดชเยธิน )

ตำแหน่ง พยาบาลวิชาชีพปฏิบัติการ

วันที่ ๒๐/๑๑/๒๕๖๓