



ที่ สธ ๐๙๐๒.๐๒/ว ๓๘๒๕

ถึง สำนัก/กอง/ศูนย์/กลุ่ม/สถาบัน ในสังกัดกรมอนามัย

กองการเจ้าหน้าที่ขอส่งสำเนาประกาศกรมอนามัย ลงวันที่ ๒๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ เรื่อง การคัดเลือกข้าราชการเข้ารับการประเมินผลงานเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการ (สายงานวิชาการสาธารณสุข) ราย นางสาวชนิษฐา ระโหฐาน ตำแหน่งนักวิชาการสาธารณสุขปฏิบัติการ ตำแหน่งเลขที่ ๒๐๔ กลุ่มพัฒนาเทคโนโลยีกิจกรรมทางกายวัยเรียนและวัยรุ่น กองออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ กรมอนามัย (ปฏิบัติราชการที่กองกิจกรรมทางกายเพื่อสุขภาพ) ทั้งนี้สามารถดูรายละเอียดของประกาศดังกล่าวได้ที่ <http://person.anamai.moph.go.th>

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ จะเป็นพระคุณ

กรมอนามัย
๒๗ กรกฎาคม ๒๕๖๓

กองการเจ้าหน้าที่

โทร.๐ ๒๕๕๐ ๔๐๘๗

โทรสาร.๐ ๒๕๕๑ ๘๒๐๕

สำเนา

ประกาศกรมอนามัย
เรื่อง การคัดเลือกข้าราชการเข้ารับการประเมินผลงานเพื่อแต่งตั้ง
ให้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการ
(สายงานวิชาการสาธารณสุข)

ด้วยกรมอนามัย ได้คัดเลือกข้าราชการเข้ารับการประเมินผลงาน เพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง
ประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการ สายงานวิชาการสาธารณสุข ราย นางสาวชนิษฐา ระโหฐาน ตำแหน่งนักวิชาการ
สาธารณสุขปฏิบัติการ ตำแหน่งเลขที่ ๒๐๔ กลุ่มพัฒนาเทคโนโลยีกิจกรรมทางกายวัยเรียนและวัยรุ่น
กองออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ (ปฏิบัติราชการที่กองกิจกรรมทางกายเพื่อสุขภาพ) ตามหนังสือสำนักงาน ก.พ.
ที่ นร ๑๐๐๖/ว ๑๐ ลงวันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๕๘ พร้อมด้วยชื่อผลงาน ค่าครองชีพ และสัดส่วนของผลงาน
ตามรายละเอียดแนบท้ายประกาศนี้

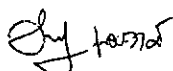
หากมีผู้ต้องการทักท้วง ให้ทักท้วงภายใน ๓๐ วัน นับตั้งแต่วันที่ประกาศ ถ้าพบว่าข้อเท็จจริงมีมูล
ให้คณะกรรมการคัดเลือกบุคคลรายงานอธิบดีกรมอนามัย เพื่อดำเนินการตามหนังสือสำนักงาน ก.พ. ที่ นร ๐๗๐๗.๓/ว ๕
ลงวันที่ ๑๒ เมษายน ๒๕๕๒ แต่ถ้าตรวจสอบแล้ว มีหลักฐานว่าข้อทักท้วงนั้นเป็นการกลั่นแกล้งหรือไม่สุจริต
ให้รายงานอธิบดีกรมอนามัยดำเนินการสอบสวนผู้ทักท้วงนั้น เพื่อหาข้อเท็จจริงและดำเนินการตามที่เห็นสมควรต่อไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๓ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

(ลงชื่อ) อรรถพล แก้วสัมฤทธิ์
(นายอรรถพล แก้วสัมฤทธิ์)

รองอธิบดีกรมอนามัย ปฏิบัติราชการแทน
อธิบดีกรมอนามัย

สำเนาถูกต้อง



(นางวิภาวี เสมวงศ์)

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ
กรมอนามัย

๒๙ กรกฎาคม ๒๕๖๓

รายละเอียดการคัดเลือกข้าราชการเข้ารับราชการประเมินผลงานเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการ (สายงานวิชาการสาธารณสุข)
แบบท้ายประกาศกรมอนามัย ลงวันที่ ๒๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

ลำดับ ที่	ชื่อ/ตำแหน่ง/ส่วนราชการ	ประเมินเพื่อแต่งตั้ง ให้ดำรงตำแหน่ง	ชื่อผลงาน	สัดส่วนของ ผลงาน	ข้อเสนอบ้าง เรื่อง	หมายเหตุ
๑	นางสาวนิษฐา ระโหฐาน ตำแหน่งนักวิชาการสาธารณสุข ระดับปฏิบัติการ ตำแหน่งเลขที่ ๒๐๔ กลุ่มพัฒนาเทคโนโลยีกิจกรรม ทางกายวัยเรียนและวัยรุ่น กองออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ กรมอนามัย (ปฏิบัติราชการที่กองกิจกรรม ทางกายเพื่อสุขภาพ)	ตำแหน่งนักวิชาการสาธารณสุข ระดับชำนาญการ ตำแหน่งเลขที่ ๒๐๔ กลุ่มพัฒนาเทคโนโลยีกิจกรรม ทางกายวัยเรียนและวัยรุ่น กองออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ กรมอนามัย (ปฏิบัติราชการที่กองกิจกรรม ทางกายเพื่อสุขภาพ)	กระบวนการดำเนินงานส่งเสริมกิจกรรมทางกาย ขององค์กรอุปถัมภ์ ด้านการส่งเสริม กิจกรรมทางกาย : กรณีศึกษาโรงเรียนบ้านดอยแก้ว ระยะเวลาที่ดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๒ - เมษายน ๒๕๖๓ ผู้ร่วมจัดทำผลงาน ดร. นภัสบงกช ศุภะพิชญ์ นางสาวกัญญาณัญญ์ พงษ์เกษตรการ	๘๐% ๑๐% ๑๐%	ผลการออกกำลังกายด้วยนวัตกรรม ChOPA & ChiPA Game ที่มีต่อสมรรถภาพ ทางกายในเด็กวัยเรียน ระยะเวลาที่ดำเนินการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔	
	หมายเหตุ	กรมอนามัยอนุมัติการปรับปรุงการกำหนดตำแหน่ง ตำแหน่งเลขที่ ๒๐๔ (โครงสร้างเดิม ตำแหน่งเลขที่ ๔๔๔) เป็นระดับชำนาญการ เมื่อวันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๐ ตามหนังสือกองการเจ้าหน้าที่ ที่ สธ ๐๙๐๒.๐๓/๓๗๑๔ ลงวันที่ ๒๗ กรกฎาคม ๒๕๖๐				

Prapat PR

ตอนที่ ๓ ผลงานที่ส่งประเมิน

(ก) ผลงานที่เป็นผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

๑. ชื่อผลงานเรื่อง

กระบวนการดำเนินงานส่งเสริมกิจกรรมทางกายขององค์กรรอบรู้สุขภาพ
ด้านการส่งเสริมกิจกรรมทางกาย : กรณีศึกษาโรงเรียนบ้านดอยแก้ว

๒. ระยะเวลาที่ดำเนินการ

ตุลาคม ๒๕๖๒ – เมษายน ๒๕๖๓

๓. สัดส่วนของผลงานในส่วนตัวตนเองปฏิบัติ

ร้อยละ ๘๐

๔. ผู้ร่วมจัดทำผลงาน (ถ้ามี)

- | | |
|--------------------------------|--|
| ๑) ดร.นภัสพงษ ศุภะพิชน | ตำแหน่ง นักวิชาการสาธารณสุขชำนาญการพิเศษ |
| สัดส่วนผลงาน ร้อยละ ๑๐ | ที่ปรึกษาและผู้ร่วมวิจัย |
| ๒) นางสาวภิมณัญญ์ พงษ์เกษตรการ | ตำแหน่ง นักวิชาการสาธารณสุขปฏิบัติการ |
| สัดส่วนผลงาน ร้อยละ ๑๐ | ผู้ร่วมวิจัย |

๕. บทคัดย่อ

๕.๑ หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านดอยแก้ว ตำบลทาสบเส้า อำเภอแม่ทา จังหวัดลำพูน ได้เข้าร่วมโครงการ ChOPA & ChiPA Game ลดเรียน เพิ่มรู้ สู้เด็กไทยสูง สมส่วน แข็งแรง IQ EQ ดี ตั้งแต่ปี ๒๕๖๑ มีผลการดำเนินงานอย่างเป็นรูปธรรมและสามารถแก้ไขปัญหาภาวะโภชนาการ จนได้รับรองให้เป็นองค์กรที่มีวิถีปฏิบัติเป็นเลิศด้านการส่งเสริมกิจกรรมทางกาย ประจำปี ๒๕๖๒ ในปีงบประมาณ ๒๕๖๓ โรงเรียนบ้านดอยแก้ว ได้มีการดำเนินโครงการฯ อย่างต่อเนื่อง โดยได้รับความร่วมมือจากคณะครู ผู้ปกครอง เจ้าหน้าที่สาธารณสุข ผู้นำชุมชนและหน่วยงานท้องถิ่นอย่างเข้มแข็ง จนประสบความสำเร็จ ส่งผลให้เด็กนักเรียนมีภาวะสูงดี สมส่วน เพิ่มขึ้น และบุคลากรในสถานศึกษามีสุขภาพที่ดี นอกจากนี้โรงเรียนบ้านดอยแก้ว ได้ดำเนินการขยายผลโดยการเผยแพร่การจัดกิจกรรมทางกายไปสู่ชุมชน และเผยแพร่ความรู้ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมกิจกรรมทางกายให้แก่โรงเรียนเครือข่ายและหน่วยงานอื่นที่สนใจ

๕.๒ วัตถุประสงค์

1) เพื่อศึกษากระบวนการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านดอยแก้ว จังหวัดลำพูน ซึ่งเป็นองค์กรรอบรู้สุขภาพด้านการส่งเสริมกิจกรรมทางกาย ภายใต้โครงการ ChOPA & ChiPA Game ลดเรียน เพิ่มรู้ สู้เด็กไทยสูง สมส่วน แข็งแรง IQ EQ ดี

2) เพื่อนำผลที่ได้จากการถอดบทเรียนมาเป็นแนวทางในการปฏิบัติให้กับองค์กรและหน่วยงานอื่น

๕.๓ วิธีการดำเนินงาน/วิธีศึกษา/ขอบเขต

พื้นที่ในการวิจัยในครั้งนี้ คือ โรงเรียนบ้านดอยแก้ว ตำบลทาสบเส้า อำเภอแม่ทา จังหวัดลำพูน เครื่องมือวิจัยประกอบด้วย ตัวผู้วิจัย การประมวลข้อมูลในรูปแบบต่างๆ ได้แก่ สมุดจดบันทึก ภาพถ่าย เครื่องบันทึกเสียง เครื่องบันทึกภาพ กล้องถ่ายรูป และแบบสัมภาษณ์แบบกึ่งโครงสร้าง (Semi-structured interview) ที่สามารถปรับเปลี่ยนหรือเพิ่มเติมข้อคำถามให้สอดคล้องกับผู้ให้ข้อมูลสำคัญหรือสถานการณ์เฉพาะหน้าได้ โดยทำการเก็บรวบรวมข้อมูลจากการสนทนากลุ่ม มีการกำหนดผู้ให้ข้อมูลสำคัญ (Key Informants) วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล มีดังนี้ ๑) การสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion) ๒) การวิเคราะห์เอกสาร (Documentary Analysis) ที่เกี่ยวข้อง ๓) การบันทึกภาคสนาม (Field Note) ๔) การจดบันทึกและการบันทึกเสียง ๕) การบันทึกภาพนิ่งและภาพเคลื่อนไหว

ตอนที่ ๓ ผลงานที่ส่งประเมิน

๕. บทคัดย่อ (ต่อ)

การวิเคราะห์ข้อมูลใช้การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงพรรณนา (Descriptive Analysis) โดยวิธีการวิเคราะห์คำหลัก (Domain Analysis) ซึ่งเป็นการรวบรวมข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ในการสนทนากลุ่ม การบันทึกภาคสนาม การบันทึกเสียง ภาพนิ่ง ภาพเคลื่อนไหว และการวิเคราะห์เอกสารที่เกี่ยวข้อง มาสรุปผล เรียบเรียง จำแนก จัดกลุ่มคำที่มีลักษณะที่คล้ายคลึงกันมีความสัมพันธ์กันให้อยู่ร่วมกันภายใต้กลุ่มคำหลัก

๕.๔ ผลการดำเนินงาน/ผลการศึกษา

๑) กระบวนการที่ทำให้โรงเรียนบ้านดอยแก้วตัดสินใจเข้าร่วมโครงการ ChOPA & ChiPA Game อย่างต่อเนื่องนั้นเนื่องจากมีนักเรียนประสบปัญหาภาวะโภชนาการอ้วน ผอม และเตี้ยเพิ่มขึ้นทุกการเปิดและปิดภาคเรียน ซึ่งมีสาเหตุมาจากการขาดกิจกรรมทางกายและมีการรับประทานอาหารที่ไม่เหมาะสม ผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครู และนักเรียน จึงได้ร่วมกันหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาดังกล่าว และได้ข้อสรุปร่วมกันว่า จะมีการเผยแพร่ความรู้ด้านโภชนาการร่วมกับการส่งเสริมกิจกรรมทางกายให้กับนักเรียนอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้จะมีการพัฒนา ต่อยอดและขยายผลโครงการดังกล่าวไปสู่กลุ่มวัยและหน่วยงานอื่นๆ ในพื้นที่ เพื่อให้ทำให้นักเรียนและคนในพื้นที่ใกล้เคียงมีสุขภาพที่ดีอย่างยั่งยืน

๒) กระบวนการดำเนินงานสานต่อโครงการสู่ความยั่งยืนภายในหน่วยงานของโรงเรียนบ้านดอยแก้ว เริ่มจากผู้อำนวยการโรงเรียนประกาศนโยบายสานต่อโครงการ พร้อมทั้งแต่งตั้งคณะทำงาน และจัดประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อวางแผนการดำเนินงาน มีการจัดมหกรรมกระโดดโลดเต้นเล่นสนุกเพื่อสร้างกระแสความสำคัญของการทำกิจกรรมทางกาย และมีการประเมินภาวะโภชนาการและทดสอบสมรรถภาพทางกายผู้เข้าร่วมโครงการก่อนการดำเนินโครงการ จากนั้นจัดทำโครงการ “ช่วยนักเรียนโรงเรียนบ้านดอยแก้วลดปัญหาเด็กเสี่ยงภาวะโภชนาการ เพื่อให้เด็กนักเรียนมีพัฒนาการสมวัย เต็บโตได้เต็มศักยภาพ” ส่งเสริมความรู้ด้านโภชนาการร่วมกับกิจกรรมทางกายให้กับนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนทุกคนซึ่งมีกิจกรรมส่งเสริมกิจกรรมทางกายต่างๆ ได้แก่ จิงโจ้ FUN for FIT หลังกิจกรรมหน้าเสาธง ทุกวัน ครึ่งละ ๑๕ นาที และแก้อี...ขี้ฟุ้ง ก่อนเข้าเรียนภาคบ่าย ทุกวันพฤหัสบดี เวลา ๑๔.๓๐-๑๕.๓๐ น. โดยมีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานจากการประเมินภาวะโภชนาการนักเรียนและบุคลากรเดือนละ ๑ ครั้ง การทดสอบสมรรถภาพทางกายภาคเรียนละ ๑ ครั้ง การสำรวจความพึงพอใจหลังเข้าร่วมโครงการ และการประเมินความรอบรู้ด้านสุขภาพก่อนและหลังเข้าร่วมโครงการ จากนั้นครูผู้รับผิดชอบโครงการจัดทำสรุปและรายงานผลการดำเนินงานต่อผู้อำนวยการโรงเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ผลการดำเนินงานพบว่า นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนเห็นความสำคัญของการส่งเสริมกิจกรรมทางกาย ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง นักเรียนมีภาวะโภชนาการสูงสมส่วนเพิ่มขึ้น มีความกล้าแสดงออก สามารถเผยแพร่และบอกต่อโครงการให้กับผู้อื่นได้

๓) กระบวนการขยายผลและพัฒนาต่อยอดโครงการ พบว่า โรงเรียนบ้านดอยแก้วมีการจัดนิทรรศการ และเป็นวิทยากรเผยแพร่โครงการให้กับหน่วยงานและโรงเรียนเครือข่ายจำนวน ๙ แห่ง มีการเข้าร่วมเป็นวิทยากรเสวนา เผยแพร่การขับเคลื่อนโครงการในงานประชุมวิชาการเครือข่ายเด็กไทยสุขภาพดี ปี ๒๕๖๒ นอกจากนี้ยังมีการพัฒนาต่อยอดโครงการโดยการจัดกิจกรรมแก้อี...ขี้ฟุ้งทุกเย็นวันอาทิตย์ให้กับคนในชุมชน และพัฒนานวัตกรรมรอบรู้สุขภาพ FUN for FIT พิชิตภัยอ้วน เผยแพร่ให้แก่หน่วยงานอื่นที่สนใจ ผลการดำเนินงานขยายผลและต่อยอดโครงการทำให้เกิดแกนนำทำกิจกรรมทางกายในชุมชนจำนวน ๑๐-๒๐ คน ในโรงเรียนเครือข่ายโรงเรียนละ ๕-๑๐ คน และทำให้โรงเรียนบ้านดอยแก้วเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านการส่งเสริมกิจกรรมทางกาย

ตอนที่ ๓ ผลงานที่ส่งประเมิน

๕. บทคัดย่อ (ต่อ)

๕.๕ การนำไปใช้ประโยชน์

๑) เป็นแนวทางให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรในโรงเรียน และบุคลากรด้านสาธารณสุข มีการปรับปรุงแก้ไข กระบวนการพัฒนาองค์กรรอบรู้สุขภาพในประเด็นที่ยังขาดตกบกพร่อง และปรับเปลี่ยนวิธีคิด และเปลี่ยนแปลงวิธีการทำงานให้สร้างสรรค์ มีคุณภาพ และประสิทธิภาพที่ดียิ่งขึ้น

๒) เป็นแนวทางให้ผู้บริหารโรงเรียนปรับเปลี่ยนเทคนิควิธีการในการดำเนินการส่งเสริมกิจกรรมทางกาย ในโรงเรียนที่เป็นองค์กรรอบรู้สุขภาพ ให้ขับเคลื่อนต่อเนื่องจนเกิดความยั่งยืนและขยายผลต่อไป

๕.๖ ความยุ่งยากในการดำเนินงาน/ปัญหา/อุปสรรค

-นักเรียนขาดความกระตือรือร้นในการทำกิจกรรม เนื่องจากทำกิจกรรมทางกายด้วยเพลงและท่าทางเดิม บ่อยครั้ง แก้ไขโดยเพิ่มเติมเพลงและท่าทางในกิจกรรมให้มีความหลากหลายมากขึ้น

๕.๗ ข้อเสนอแนะ/วิจารณ์

การนำผลที่ได้จากการถอดบทเรียนมาเป็นแนวทางในการปฏิบัติให้กับองค์กรและหน่วยงานอื่นต่อไป คือ การที่ผู้บริหารโรงเรียนประกาศนโยบายสานต่อโครงการ CHOPA & ChiPA Game ลดเรียน เพิ่มรู้ สู่เด็กไทย สูง สมส่วนแข็งแรง IQ EQ ดี เพื่อเป็นนโยบายขององค์กร เพื่อการวางระบบบริหารจัดการและขับเคลื่อนสานต่อผลการดำเนินงานต่อไปและพัฒนาสู่ความยั่งยืน บุคลากรภายในหน่วยงานและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องรวมทั้งผู้ปกครองและชุมชนได้รับรู้นโยบายของโรงเรียนเข้าใจและเห็นความสำคัญของการส่งเสริมกิจกรรมทางกาย การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานท้องถิ่นที่เกี่ยวข้องนั้น จะทำให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ร่วมกัน มีการแลกเปลี่ยน ประสพการณ์ ความคิดเห็นและความต้องการของตนเอง นำไปสู่การมีแผนการดำเนินงานที่เหมาะสม ตอบสนองต่อ ความต้องการและเป็นที่ยอมรับของทุกภาคส่วน ซึ่งจะส่งผลให้สามารถขับเคลื่อนโครงการ มีการขยายผล และพัฒนาต่อยอดโครงการที่ประสบความสำเร็จ ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานประสบความสำเร็จ ควรส่งเสริมให้ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานมากที่สุด

๕.๘ การเผยแพร่ (ที่ไหน เมื่อไร)

- เว็บไซต์กองกิจกรรมทางกายเพื่อสุขภาพ กรมอนามัย ลงเผยแพร่เดือนมิถุนายน ๒๕๖๓

ขอรับรองว่าผลงานดังกล่าวข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ

(ลงชื่อ)



ผู้ขอรับการคัดเลือก

(นางสาวชนิษฐา ระโหฐาน)

ตำแหน่ง นักวิชาการสาธารณสุขปฏิบัติการ

วันที่ ๑๑ / มิถุนายน / ๒๕๖๓

ตอนที่ ๓ ผลงานที่ส่งประเมิน

(ข) ข้อเสนอแนวคิด/วิธีการ เพื่อพัฒนางานหรือปรับปรุงให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

๑. ชื่อผลงานเรื่อง ผลการออกกำลังกายด้วยนวัตกรรม ChOPA & ChiPA Game ที่มีต่อสมรรถภาพทางกายในเด็กวัยเรียน
๒. ระยะเวลาที่ดำเนินการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔
๓. สรุปเค้าโครงเรื่อง

๓.๑ หลักการและเหตุผล

ในประเทศไทยกำลังเผชิญกับปัญหาเด็กอ้วนที่มีแนวโน้มเพิ่มขึ้น โดยศูนย์เฝ้าระวังและเตือนภัยพฤติกรรมสุขภาพ กรมสนับสนุนบริการสุขภาพ พบว่า ระยะเวลา ๕ ปีที่ผ่านมา มีเด็กอ้วนเพิ่มขึ้นปีละ ๔ ล้านคน สอดคล้องกับสถานการณ์ภาวะโภชนาการของเด็กไทย ในพ.ศ.๒๕๕๙-๒๕๖๓ พบว่า มีเด็กอ้วนสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กระทรวงสาธารณสุขกำหนดไว้ไม่เกิน ร้อยละ ๑๐ ของ คือ ร้อยละ ๑๑.๑, ๑๑.๑, ๑๑.๘, ๑๒.๘๙, ๑๔.๗๗ ตามลำดับ และในขณะที่มีเด็กสูงดี สมส่วน ต่ำกว่าค่าเป้าหมายที่กระทรวงสาธารณสุขกำหนดไว้ที่มากกว่าร้อยละ ๖๖ คือ มีเพียงร้อยละ ๖๓.๒, ๖๕.๒, ๖๕.๕, ๖๒.๔๔, ๕๗.๘๔ เท่านั้น (HDC, ๒๕๖๓) และการสำรวจสุขภาพประชาชนไทยครั้งที่ ๕ (สุขภาพเด็ก) ในปี พ.ศ. ๒๕๕๘ พบว่า ด้านพฤติกรรมการออกกำลังกาย ด้านเข้าเรียนวิชาพลศึกษา และด้านพฤติกรรมนั่งนาน ส่วนใหญ่พบว่าพฤติกรรมที่เป็นปัจจัยลบ โดยพบพฤติกรรมนั่งนานมากที่สุด คือนักเรียนใช้เวลา ๓ ชั่วโมงต่อวันหรือมากกว่านั้น ในการนั่งดูโทรทัศน์ นั่งเล่นเกมคอมพิวเตอร์ คุยกับเพื่อน นั่งอ่านหนังสือหรือนั่งคุยโทรศัพท์มากถึงร้อยละ ๕๖.๓ รองลงมาคือไม่ได้เดินหรือขี่จักรยานไปและกลับระหว่างบ้านกับสถานศึกษาระหว่าง ๗ วันที่ผ่านมา ร้อยละ ๕๑.๗ และยังพบการทำกิจกรรมการออกกำลังกาย ที่รวมแล้วไม่น้อยกว่า ๖๐ นาทีต่อวัน ในระดับต่ำคือ ร้อยละ ๒๐ เท่านั้น (วิจัยเอกพลากร, ๒๕๕๗) สอดคล้องกับการสำรวจระดับกิจกรรมทางกายในประชากรไทย สถาบันวิจัยประชากรและสังคม มหาวิทยาลัยมหิดล ที่พบว่า คนไทยกิจกรรมทางกายไม่เพียงพอ โดยเฉพาะกลุ่มเด็กวัยเรียนมีกิจกรรมทางกายเพียงพอน้อยที่สุดที่ร้อยละ ๒๘.๖, ๒๒.๓๘, ๒๖.๗, ๒๔.๗, ๒๖.๖ และ ๒๖.๘ ตามลำดับ และคนไทยมีแนวโน้มพฤติกรรมเนือยนิ่งสูงขึ้นถึง ๑๔ ชั่วโมงต่อวัน (คณะกรรมการพัฒนาแผนการส่งเสริมกิจกรรมทางกาย, ๒๕๖๑)

การดำเนินงานส่งเสริมกิจกรรมทางกายเพื่อสุขภาพเด็กวัยเรียน ภายใต้นวัตกรรม ChOPA & ChiPA Game ได้ดำเนินการจัดการปัญหาเด็กอ้วน เด็กเตี้ย และเด็กไม่แข็งแรง ผ่านการเล่นที่“สนุก”(ทำได้) “ท้าทาย” (มีเป้าหมาย) และ“ไม่บังคับ” (เลือกตามความชอบหรือถนัด) โดยการบูรณาการและความร่วมมือของภาคีเครือข่ายในการสนับสนุนและส่งเสริมให้เด็กในสถานศึกษามีโอกาสในการทำกิจกรรมทางกายอย่างเพียงพอและเหมาะสม เนื่องจากเป็นสถานศึกษาเป็นสถานที่ที่เข้าถึงประชากรกลุ่มวัยเรียนและมีอิทธิพลต่อเด็กกลุ่มวัยเรียนมากที่สุด ให้บรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบส่งเสริมสุขภาพและอนามัยสิ่งแวดล้อม ตามแผนพัฒนาสุขภาพแห่งชาติ ในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๕ เด็กวัยเรียนเจริญเติบโต เพิ่มศักยภาพและมีทักษะสุขภาพภายใต้ตัวชี้วัดยุทธศาสตร์ ร้อยละ ๖๖ ของเด็กวัยเรียน (๖-๑๔ ปี) สูงสมส่วน และเด็กอายุ ๑๔ ปี มีส่วนสูงเฉลี่ยตามเกณฑ์ (ชาย ๑๖๖ ซม. หญิง ๑๕๙ ซม. ภายในปี ๒๕๖๔) และแผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมกิจกรรมทางกาย (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๗๓) อันจะนำไปสู่ลดปัญหาเด็กอ้วน ลดการเกิดโรค NCDs เพิ่มเด็กสมส่วน เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายจิตใจ สติปัญญาและการอยู่ในสังคม อันจะนำไปสู่การเติบโตอย่างมีศักยภาพในอนาคตและบรรลุเป้าหมายประเทศไทย ๔.๐ ตามยุทธศาสตร์ของประเทศ

ตอนที่ ๓ ผลงานที่ส่งประเมิน

๓. สรุปเค้าโครงเรื่อง (ต่อ)

๓.๒ บทวิเคราะห์/แนวความคิด/ข้อเสนอ

การทดสอบสมรรถภาพทางกาย เป็นกระบวนการที่มีความสำคัญอย่างมาก ในการกระทำกิจกรรมใด ๆ ก็ตาม การกระทำกิจกรรมนั้นๆ จะครบวงจรไปไม่ได้หากไม่ได้มีการทดสอบ เพื่อที่จะได้ทราบผลว่าสิ่งที่ได้กระทำไปแล้วทั้งหมดนั้นได้บรรลุเป้าหมายหรือวัตถุประสงค์หรือไม่ เพียงใด หากการกระทำนั้นมีจุดบกพร่องผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องก็จะได้มองหาจุดบกพร่องในการแก้ปัญหาที่พบนั้น ขณะเดียวกันในแง่ของข้อค้นพบจากการทดสอบ หากพบว่าเด็กยังมีความบกพร่องในองค์ประกอบใดองค์ประกอบหนึ่งของสมรรถภาพทางกาย ไม่ว่าจะเป็นด้านความแข็งแรงของกล้ามเนื้อ ความอดทนของกล้ามเนื้อ ความคล่องแคล่วว่องไว ความอ่อนตัว ความเร็ว หรือความอดทนของระบบไหลเวียนโลหิตและระบบหายใจ ซึ่งครู เจ้าหน้าที่สาธารณสุขที่ดูแล ผู้ปกครอง หรือบุคคลอื่นๆ ที่มีส่วนเกี่ยวข้องจะต้องหาวิธีการและรูปแบบในการช่วยแก้ปัญหาและข้อบกพร่องนั้นๆ ให้ได้ ดังนั้นการทดสอบสมรรถภาพทางกายจึงมีความสำคัญและมีความจำเป็นมากที่จะต้องนำไปปฏิบัติ เพื่อที่จะให้ได้ผลที่สามารถสรุปถึงระดับของการพัฒนาการทางด้านร่างกายและระดับการพัฒนาทางด้านความสามารถทางทักษะของเด็กได้

๓.๓ ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๓.๓.๑ ได้เปรียบเทียบสมรรถภาพทางกายก่อนและหลังออกกำลังกายด้วยนวัตกรรม ChOPA & ChiPA Game

๓.๓.๒ เป็นแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาสมรรถภาพทางกายของเด็กนักเรียนให้ดียิ่งขึ้น

๓.๓.๓ เพื่อเป็นการกระตุ้นและสนับสนุนพื้นฐานให้เด็กวัยเรียนออกกำลังกายมากขึ้น

๓.๓.๔ เพื่อนำข้อมูลที่ได้เป็นข้อมูลพื้นฐาน/แนวทางกำหนดนโยบายข้อเสนอแนะเชิงนโยบายในการส่งเสริมกิจกรรมทางกายสำหรับเด็กวัยเรียน

๓.๔ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เด็กนักเรียนที่ออกกำลังกายด้วยนวัตกรรม ChOPA & ChiPA Game มีสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพผ่านเกณฑ์

ขอรับรองว่าผลงานดังกล่าวข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ

(ลงชื่อ)  ผู้ขอรับการคัดเลือก

(นางสาวชนิษฐา ระโหฐาน)

ตำแหน่ง: นักวิชาการสาธารณสุขปฏิบัติการ

วันที่ ๑๑ / มิถุนายน / ๒๕๖๓

หมายเหตุ

๑. ผลงานที่ส่งประเมิน (ก) และ (ข) รวมไม่เกิน ๕ หน้า และไม่ต้องแนบเอกสารประกอบ
๒. ให้เสนอผลงานที่เป็นผลการดำเนินงานที่ผ่านอย่างน้อย ๑ เรื่อง ไม่เกิน ๓ เรื่อง และข้อเสนอแนวคิดเพื่อพัฒนางาน อย่างน้อย ๑ เรื่อง ไม่เกิน ๓ เรื่อง
๓. เมื่อได้รับอนุมัติตัวบุคคลแล้วให้ส่งผลงานประเมินตามหัวข้อเรื่องที่ได้เสนอไว้ข้างต้น